

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

55.05.04 Продюсер телевизионных и радиопрограмм

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «55.05.04 Продюсер телевизионных и радиопрограмм».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 32 преподавателя.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

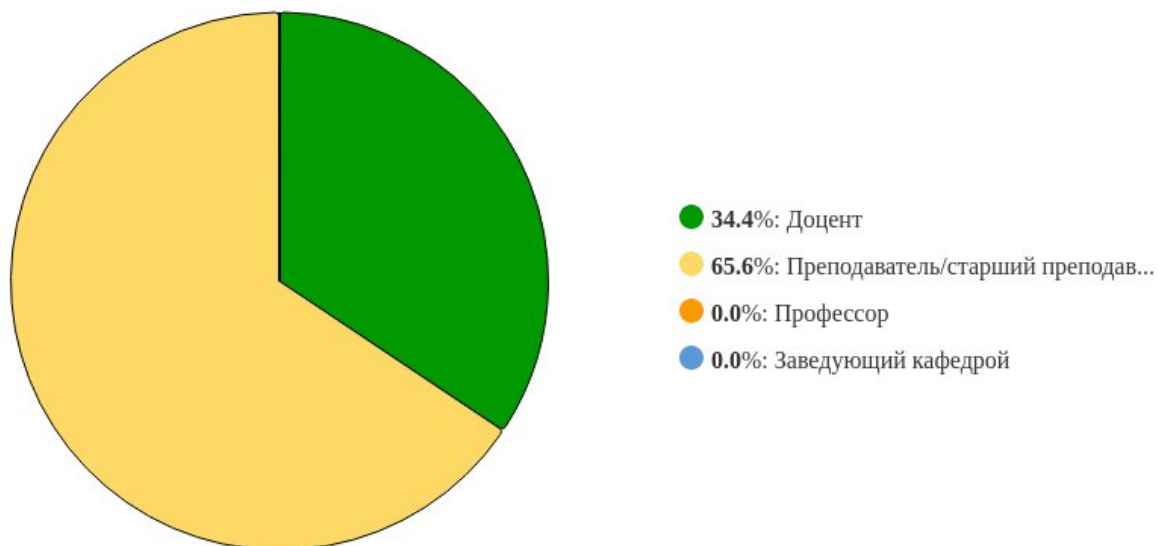


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

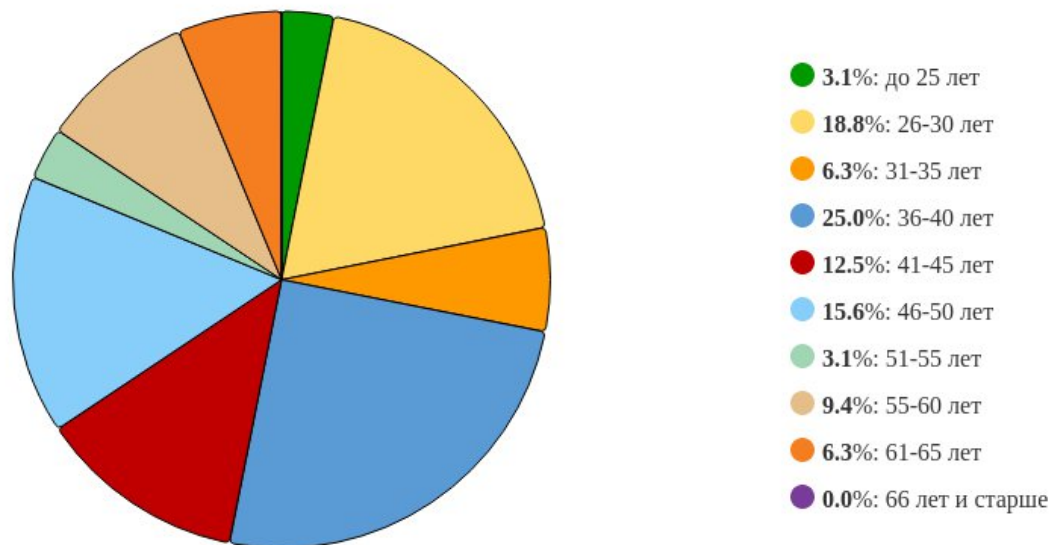


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

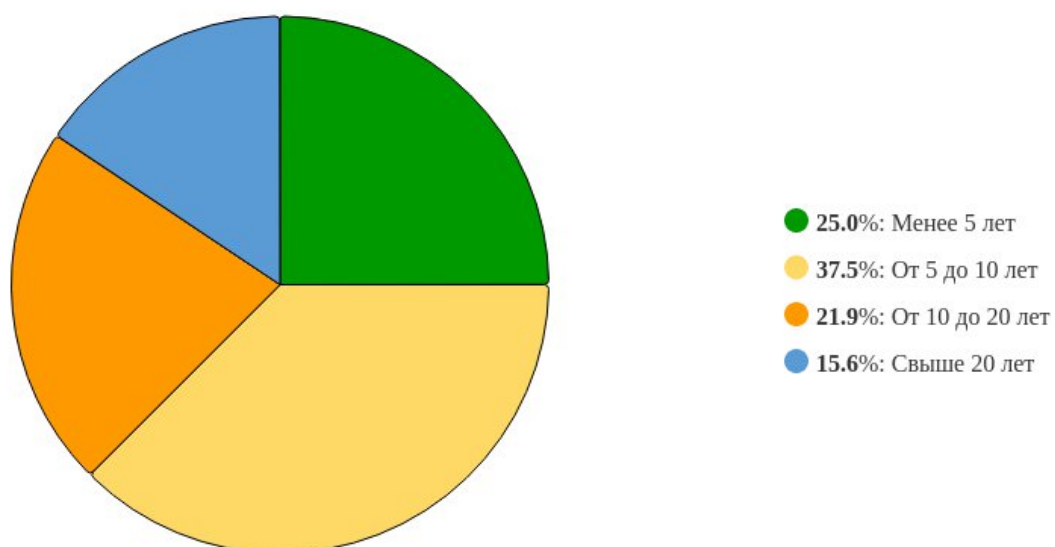


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

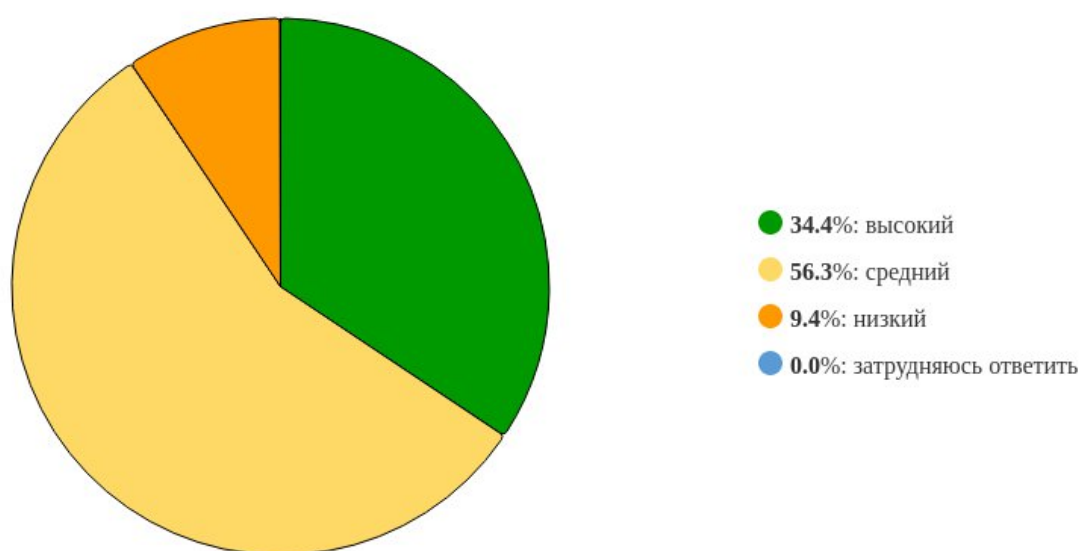


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

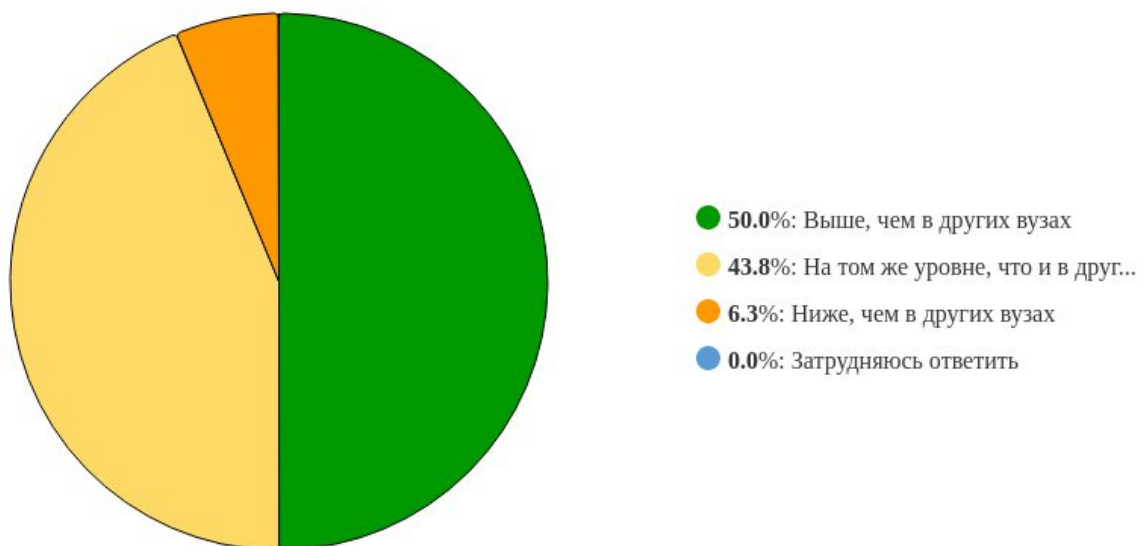


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.41**.

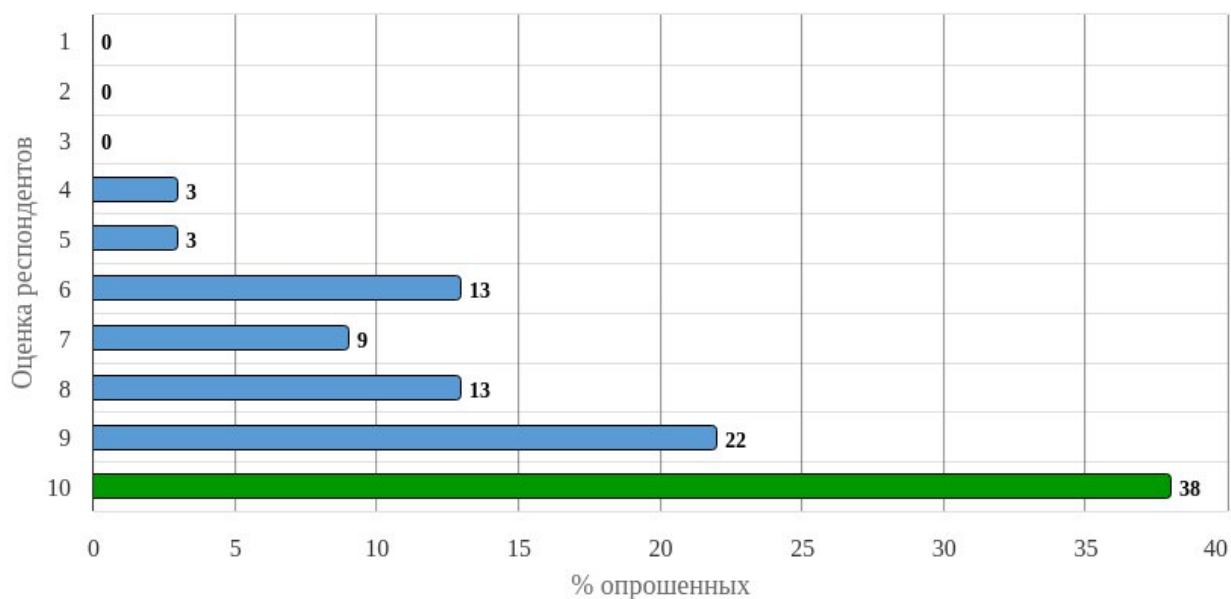


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.34**.

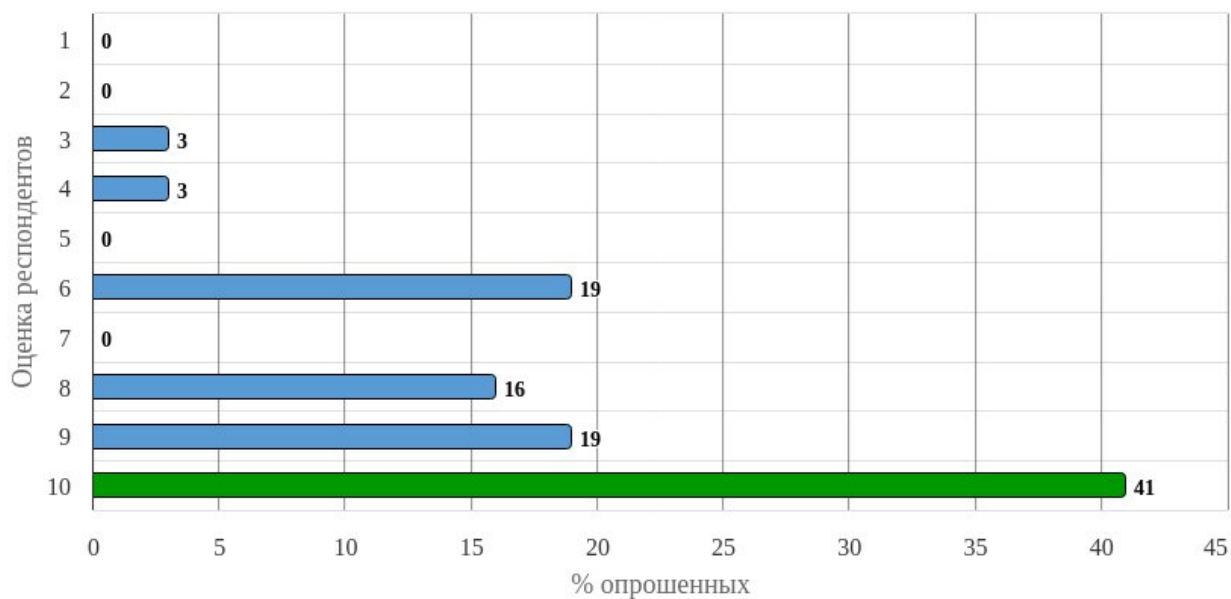


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

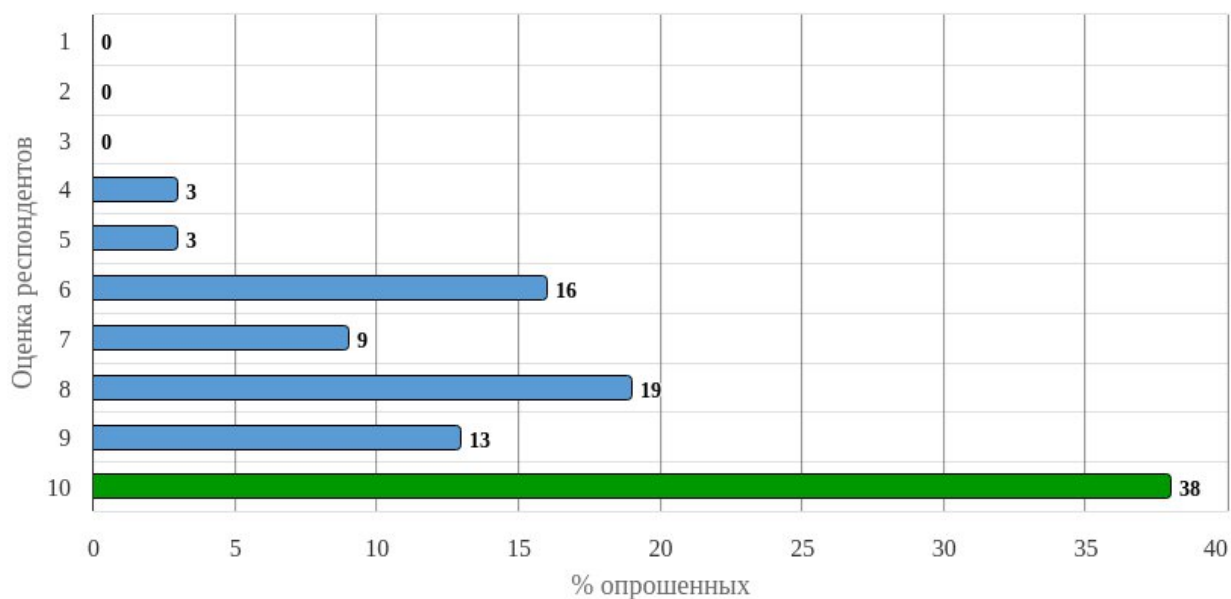


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.34**.

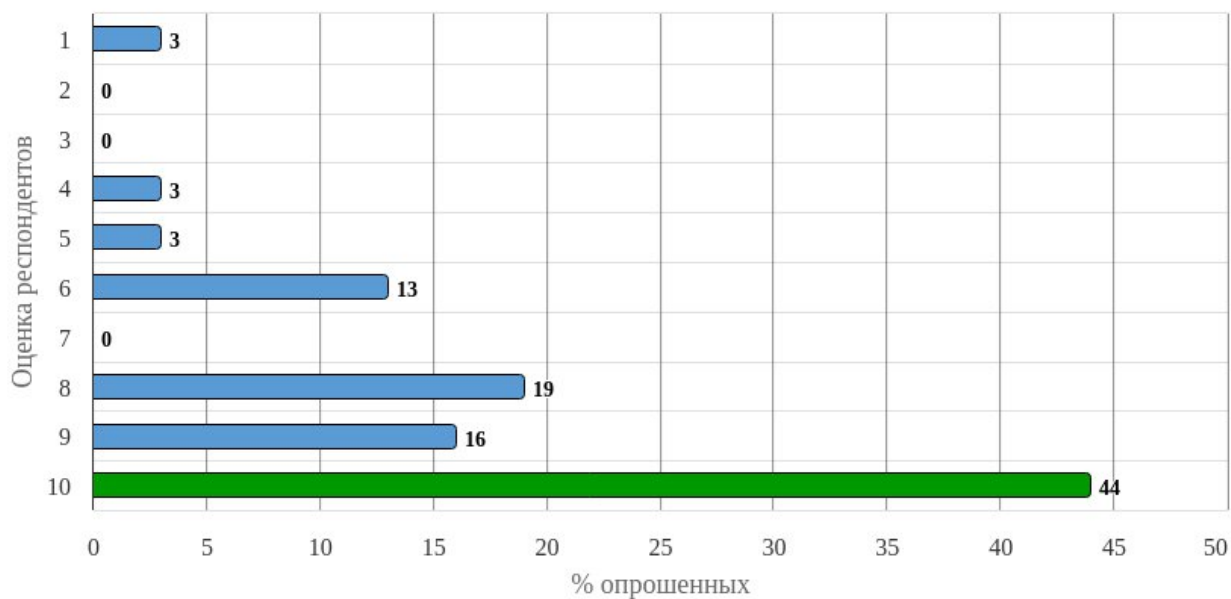


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

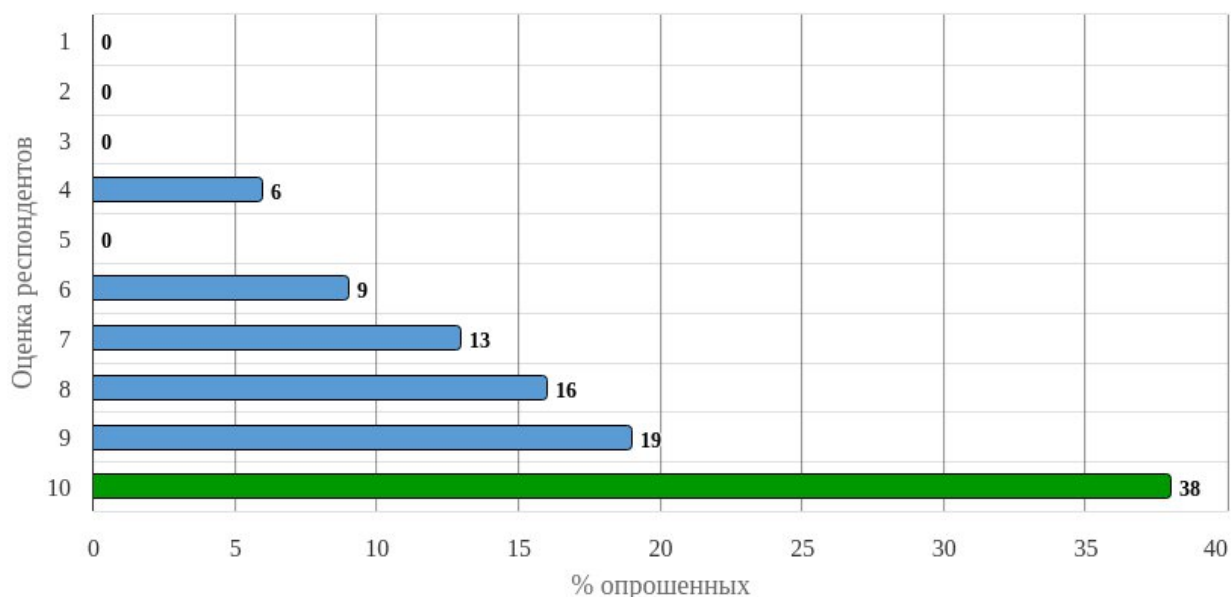


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.31**.

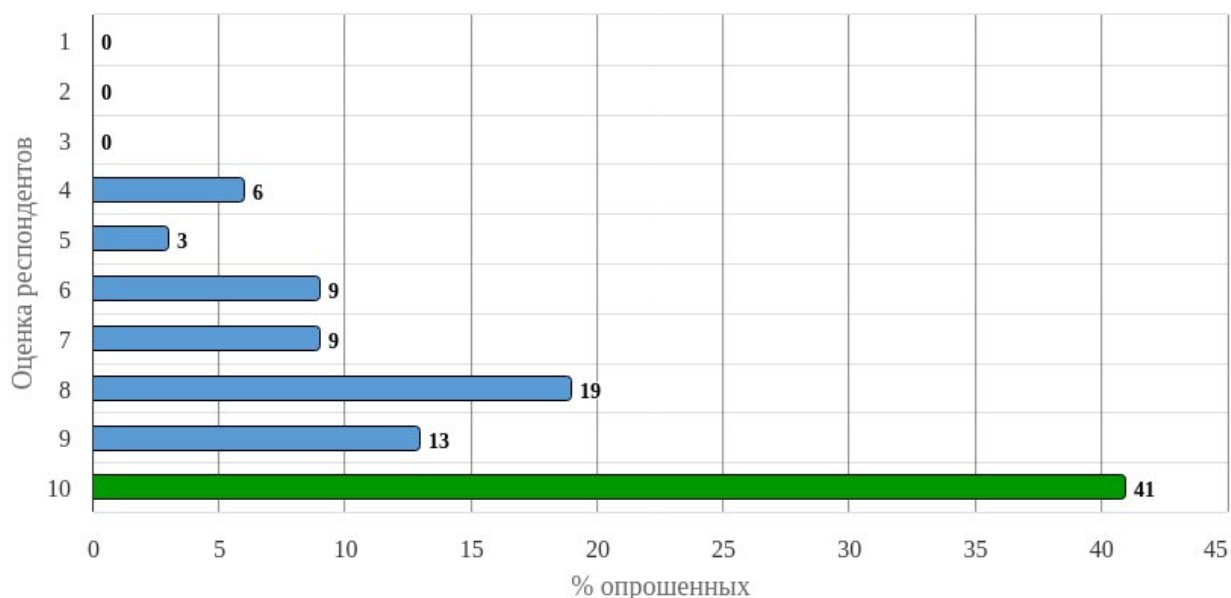


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.56**.

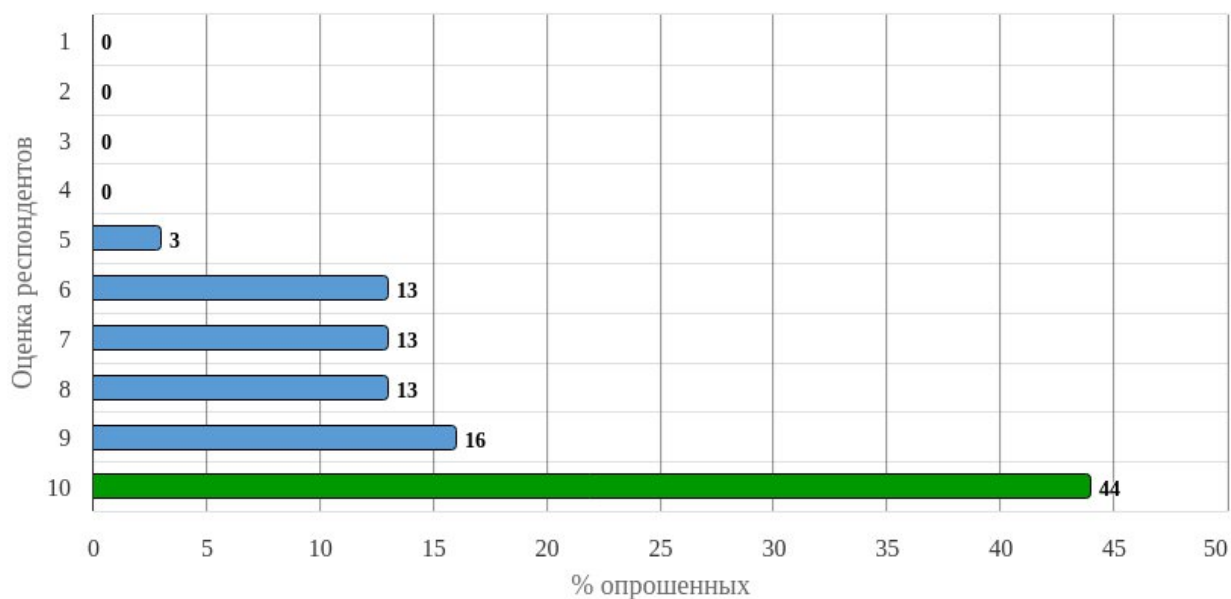


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.47**.

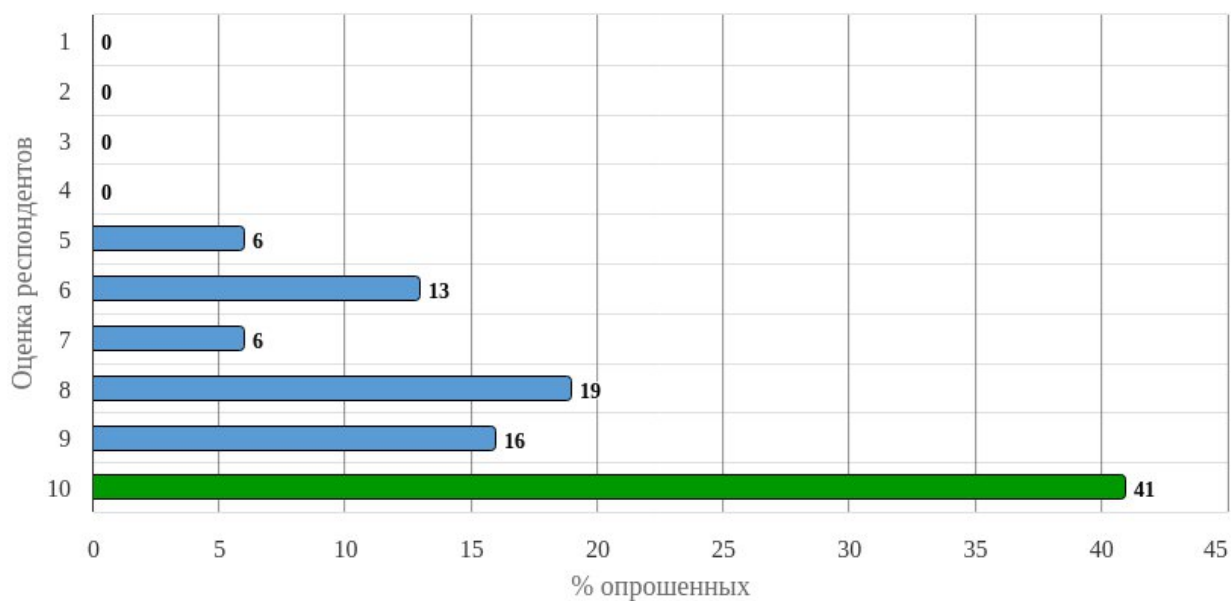


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.97**.

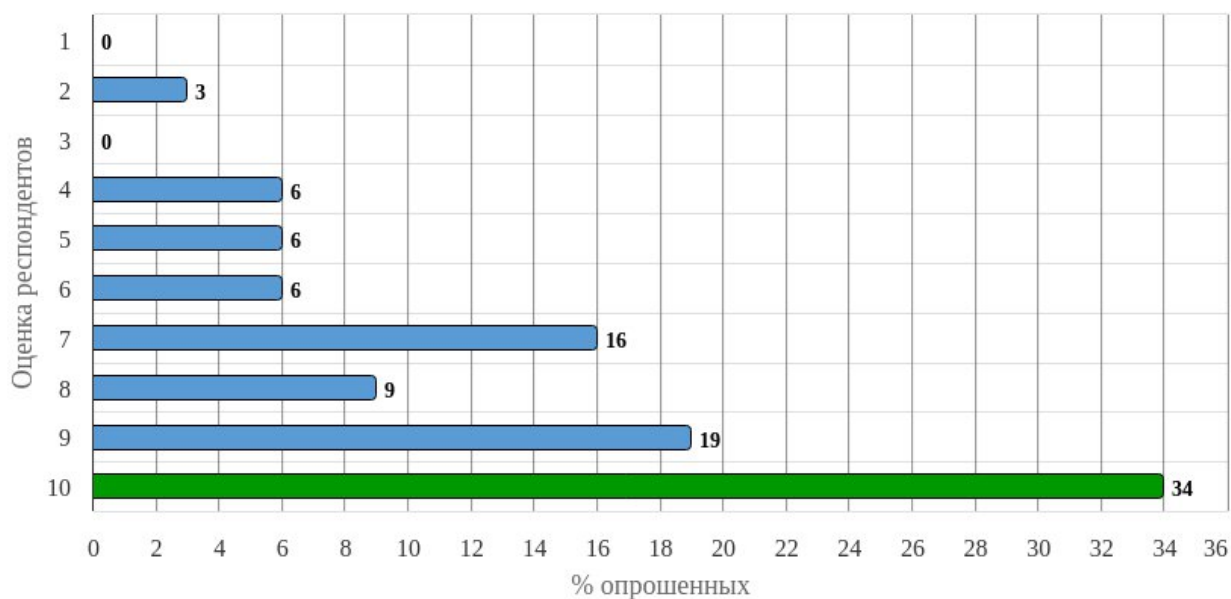


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

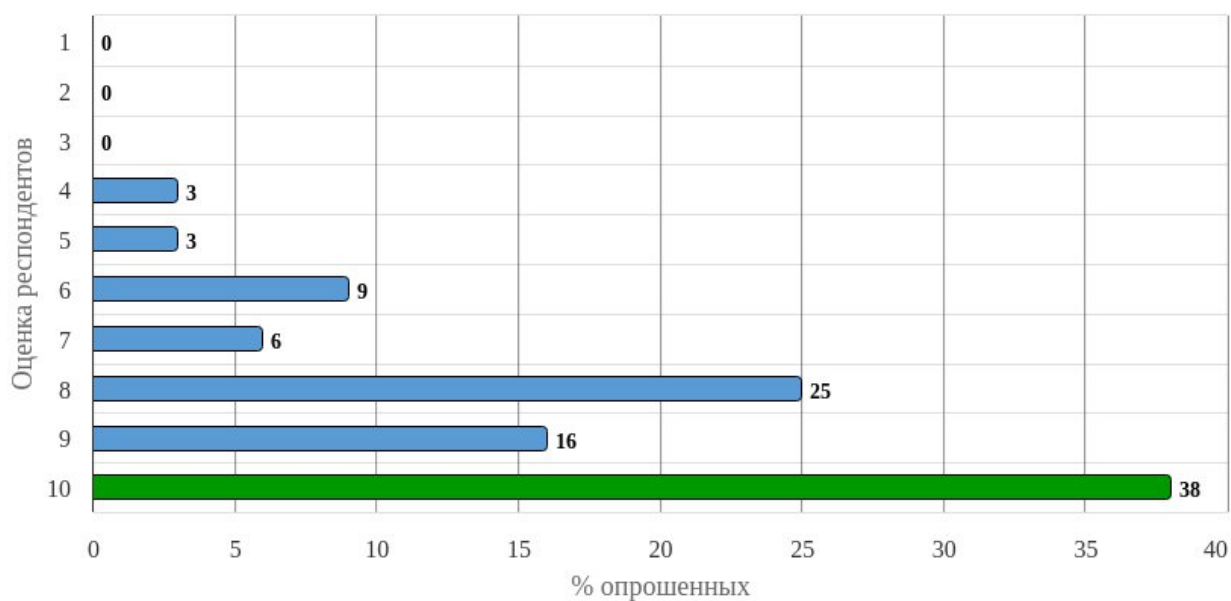


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.31**.

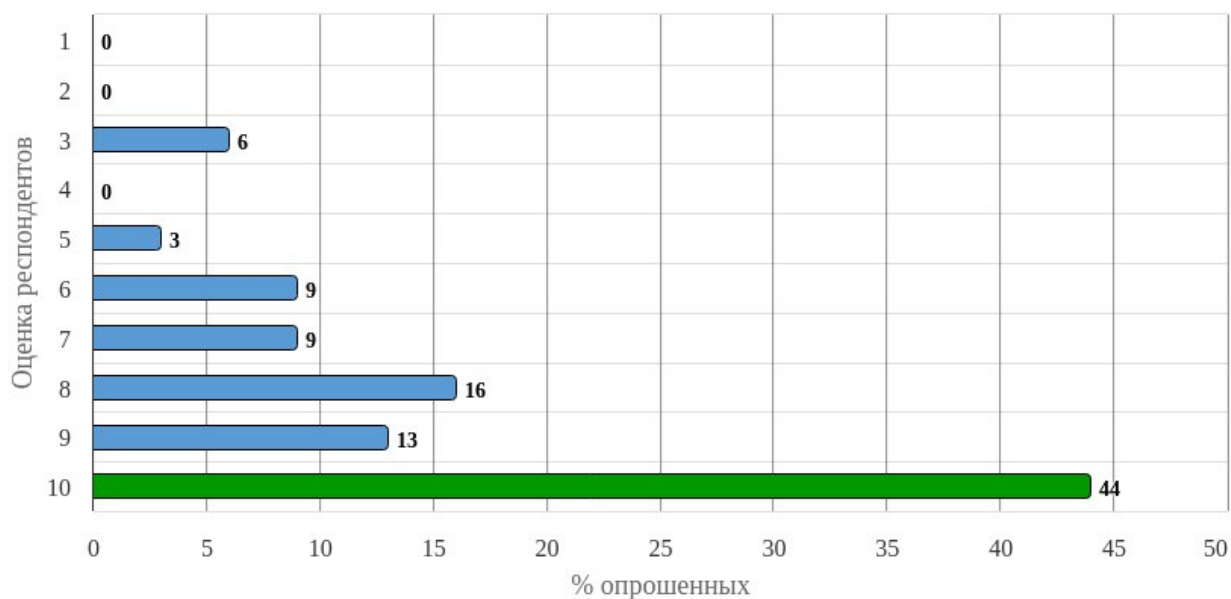


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.09**.

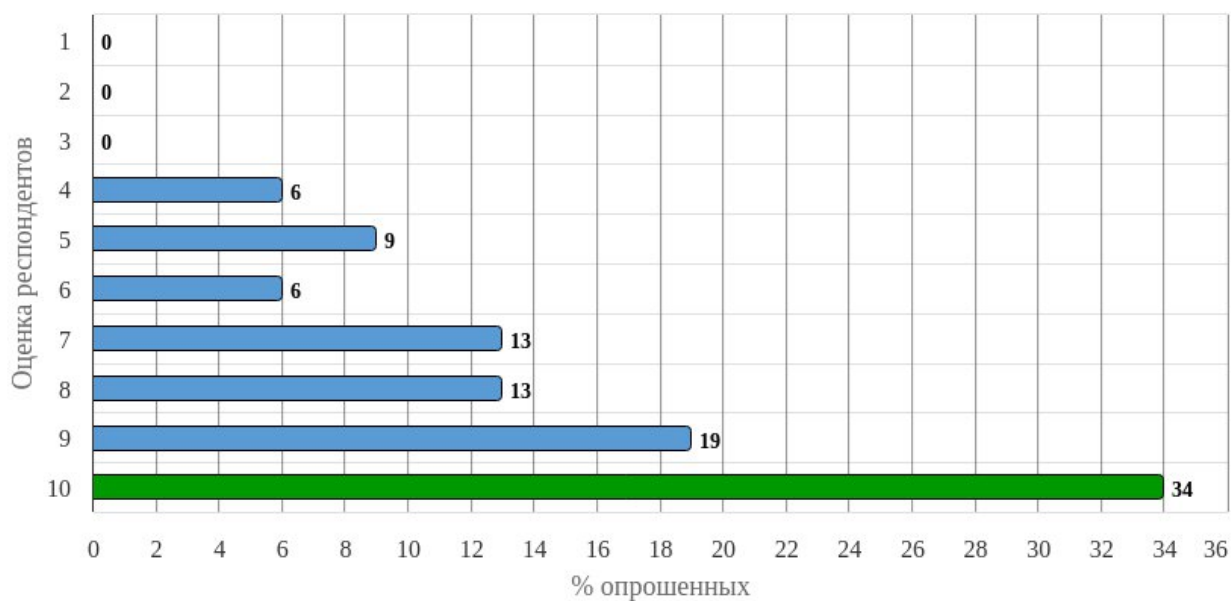


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.53**.

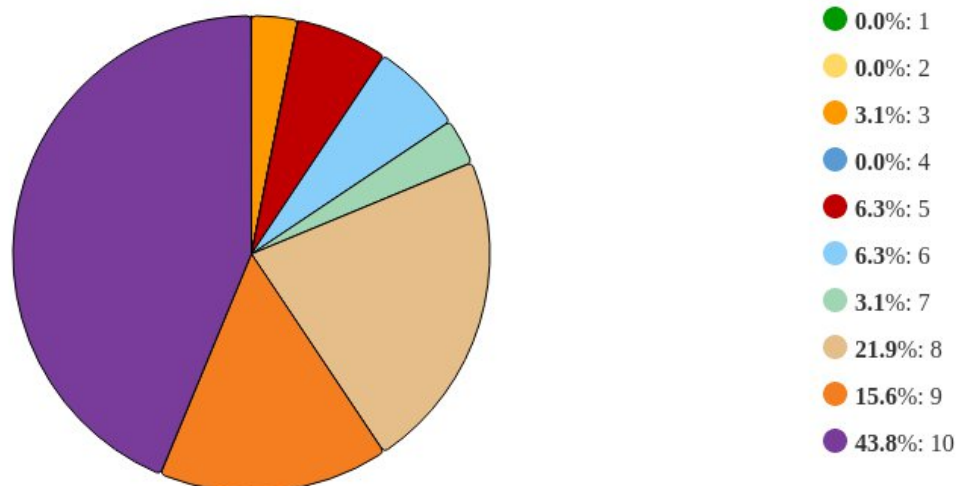


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

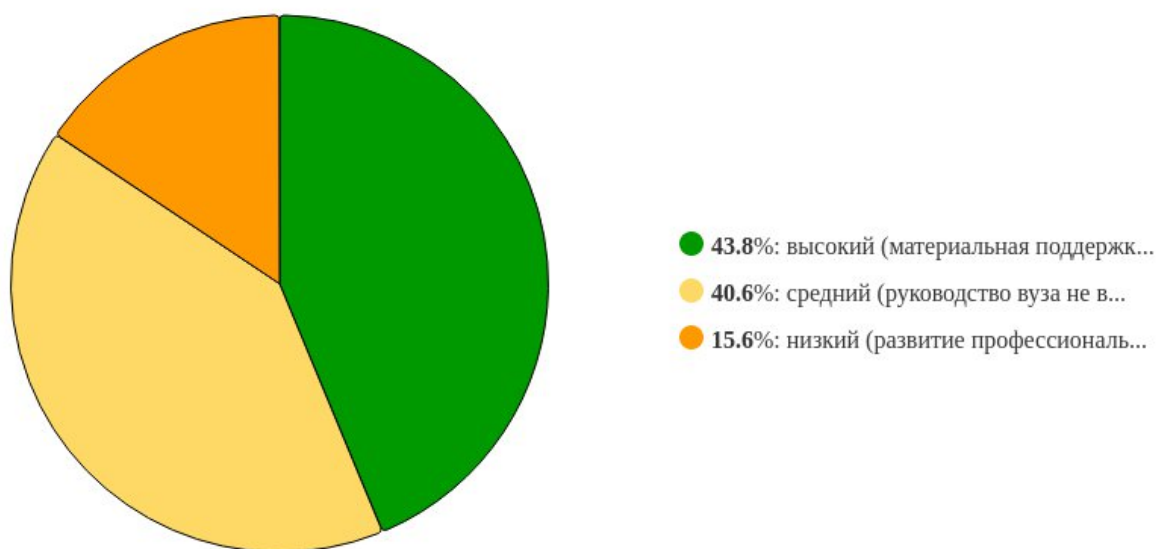


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

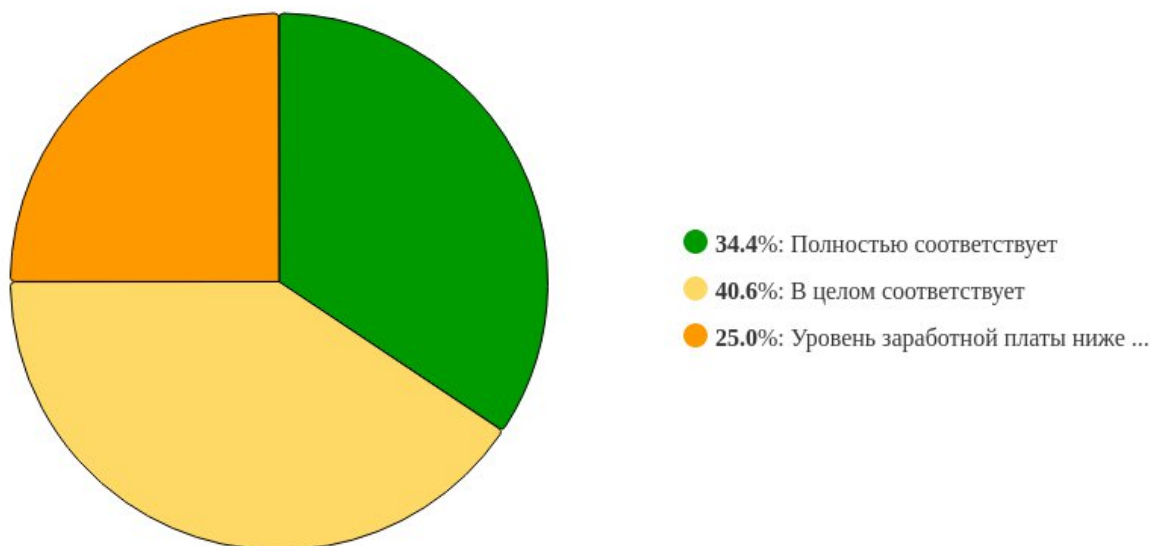


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.81**.

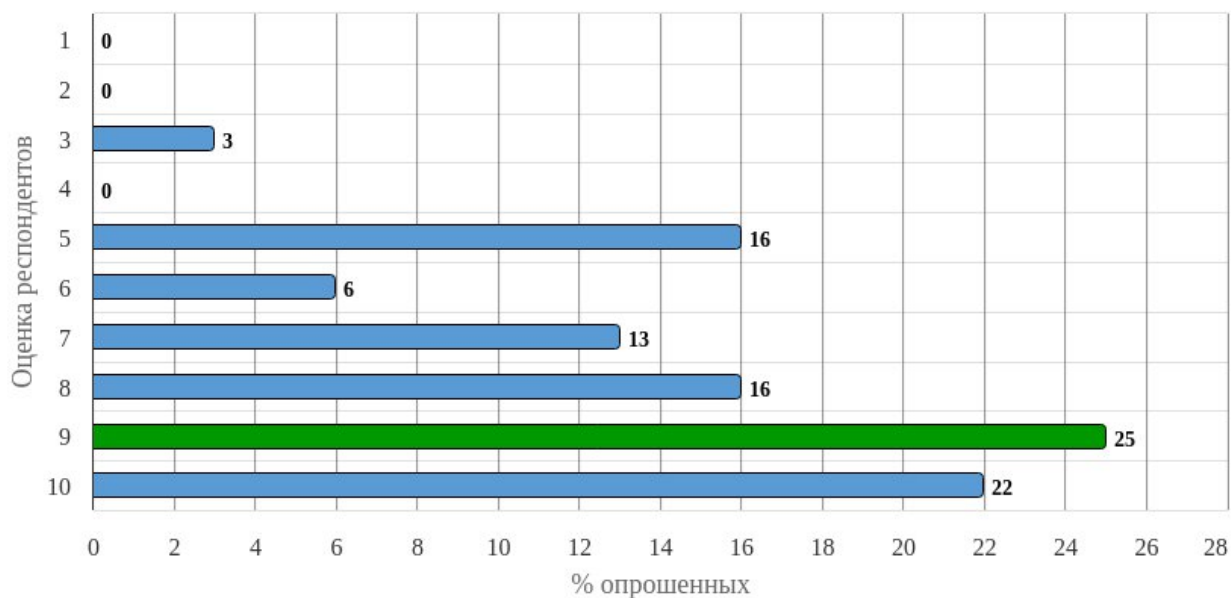


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.91**.

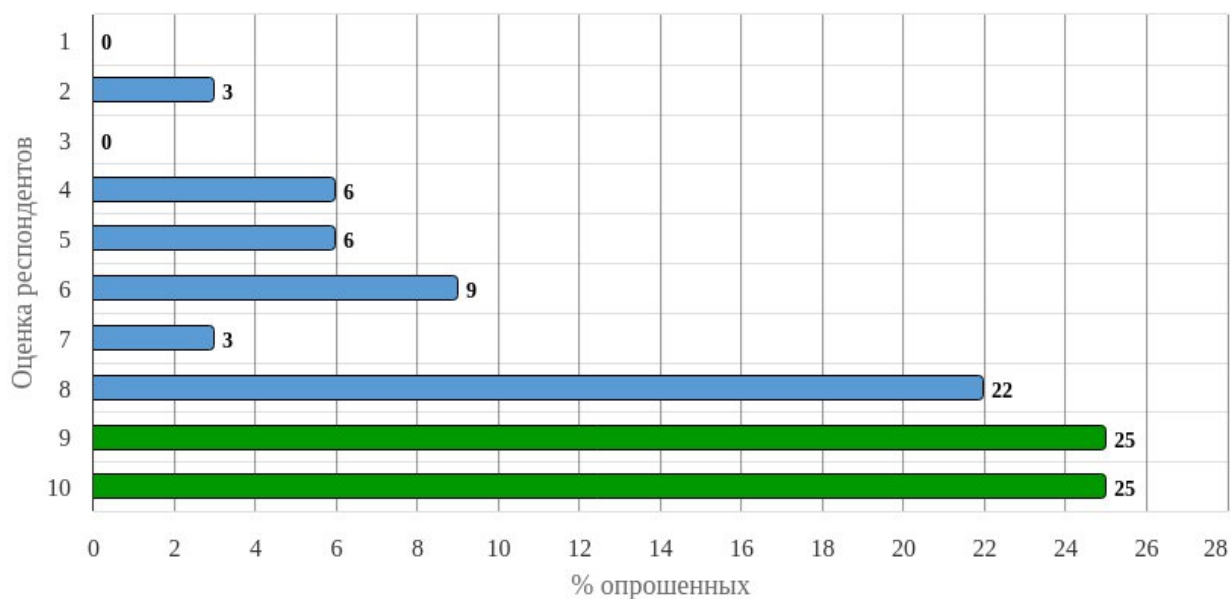


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.16**.

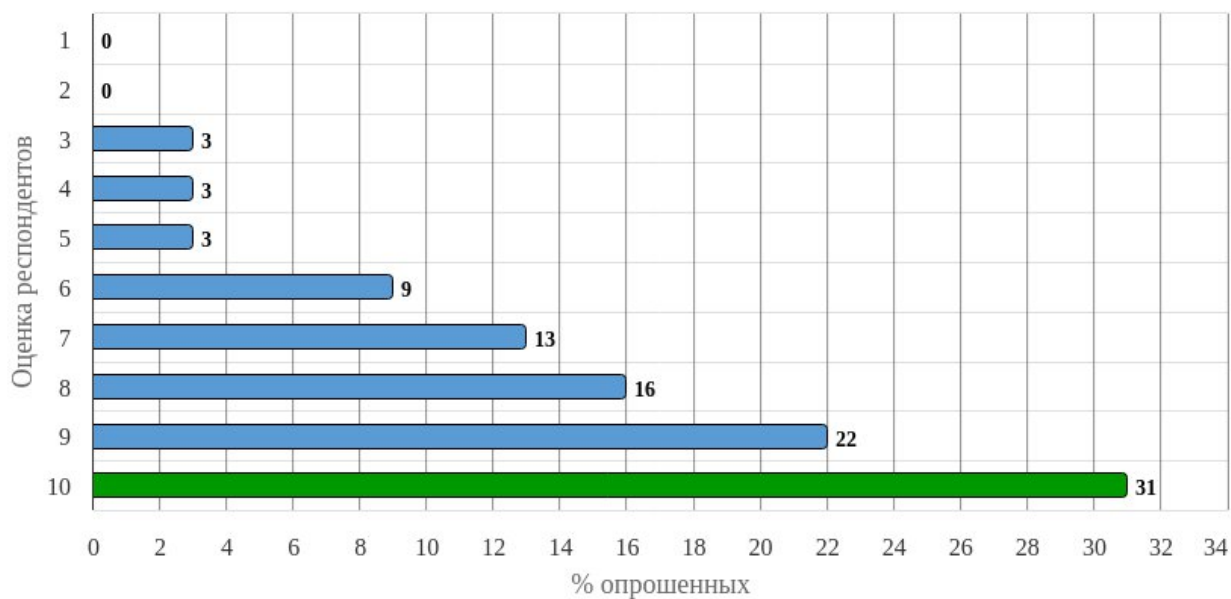


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.28**.

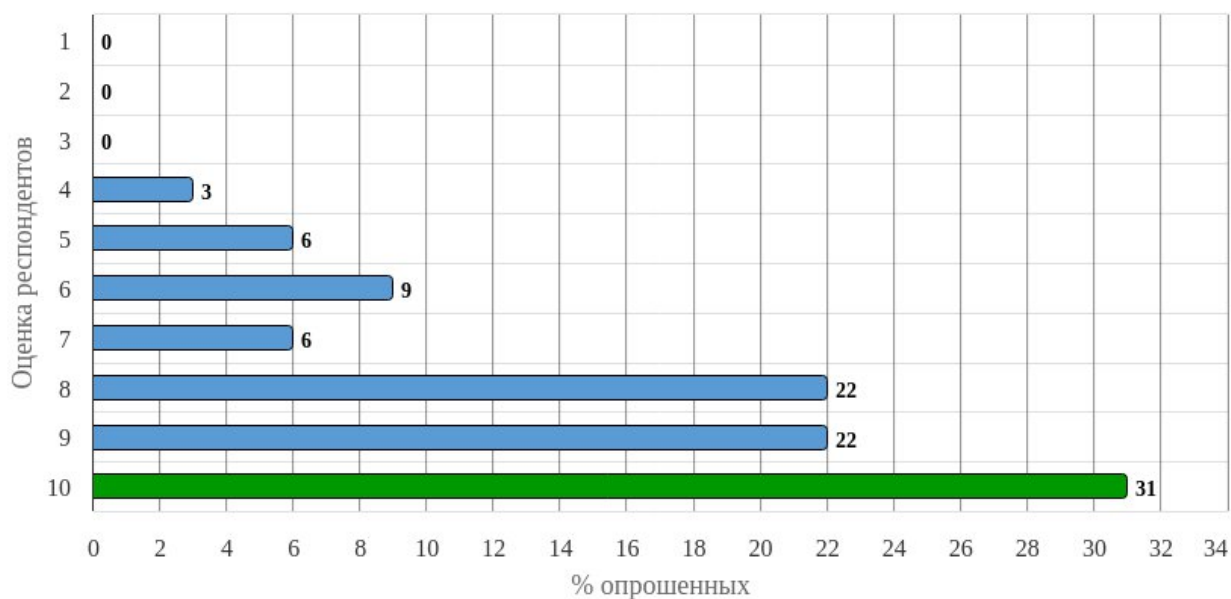


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.28**.

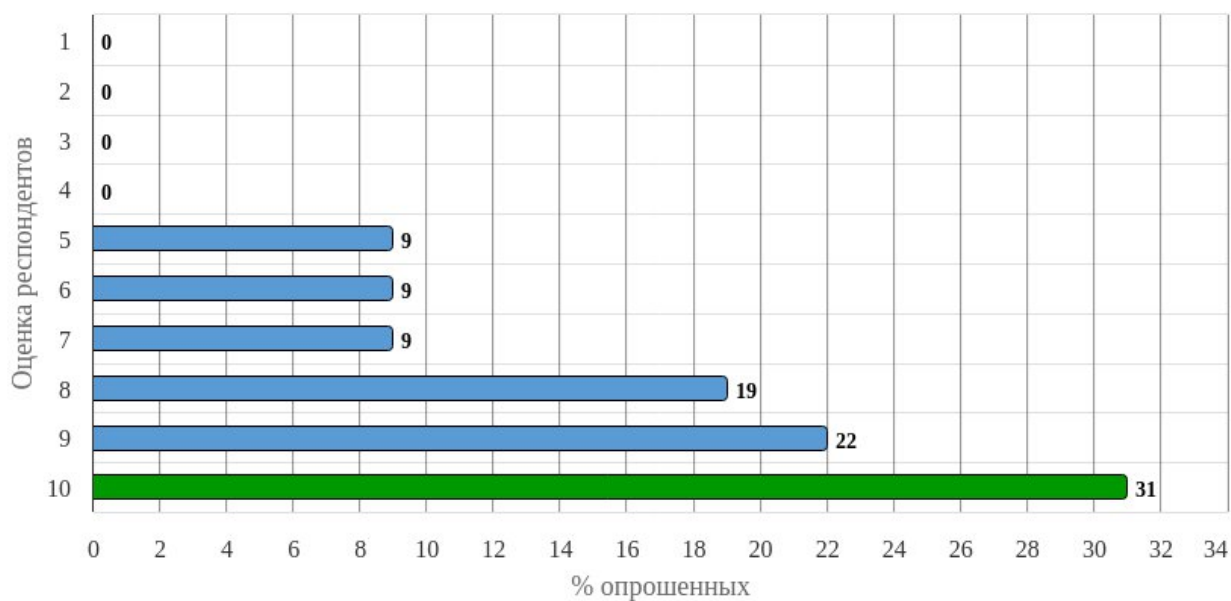


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.13**.

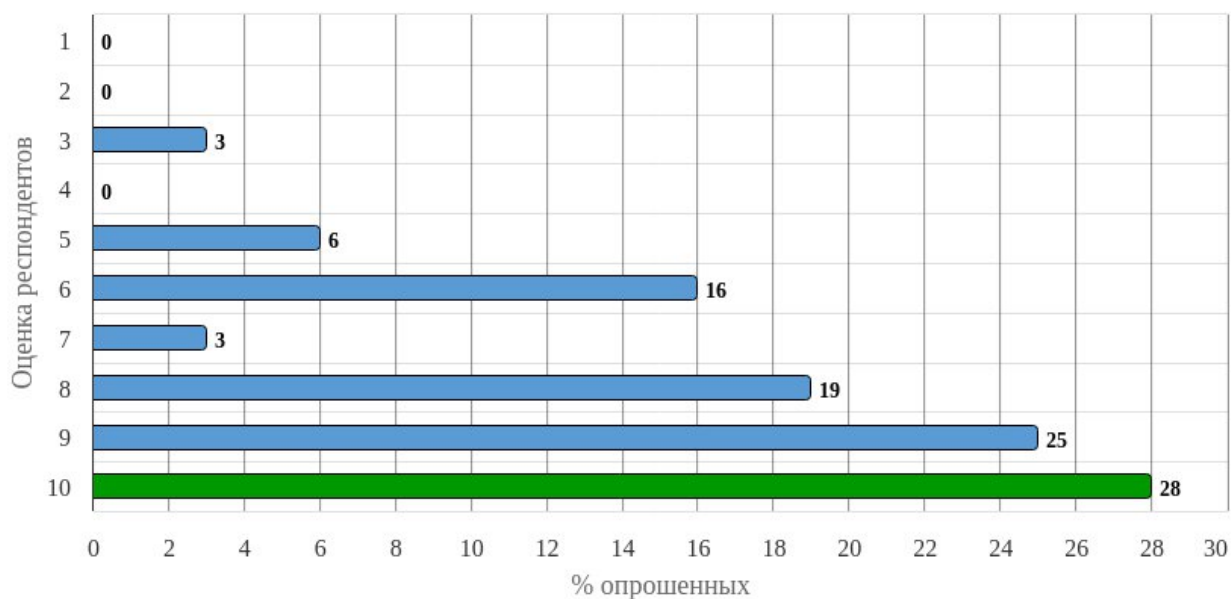


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

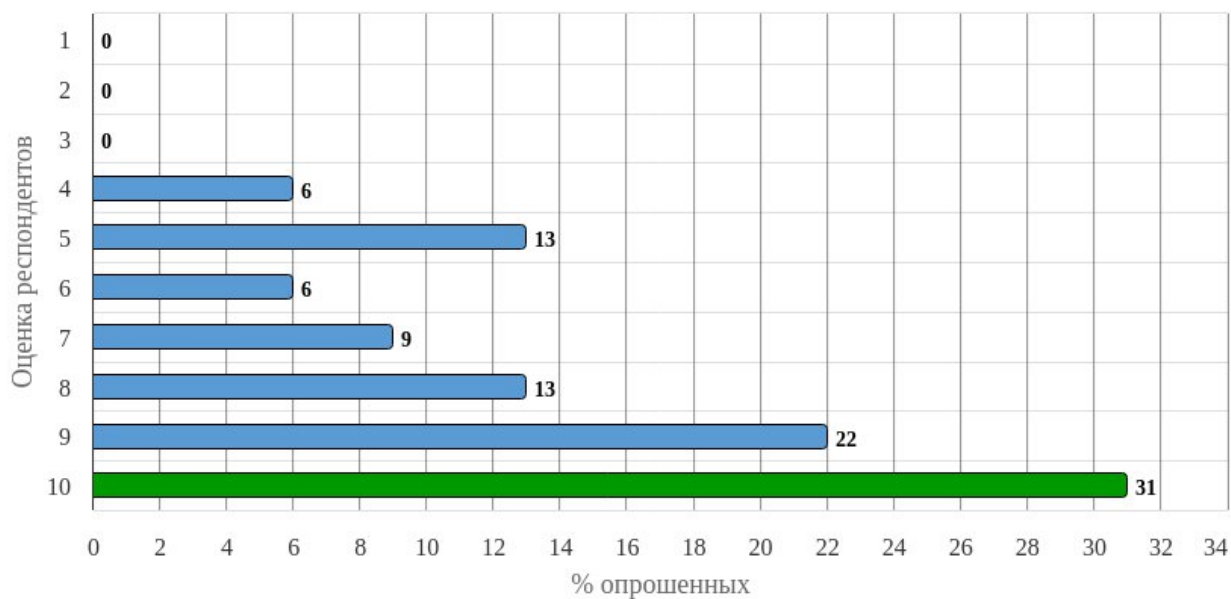


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.84**.

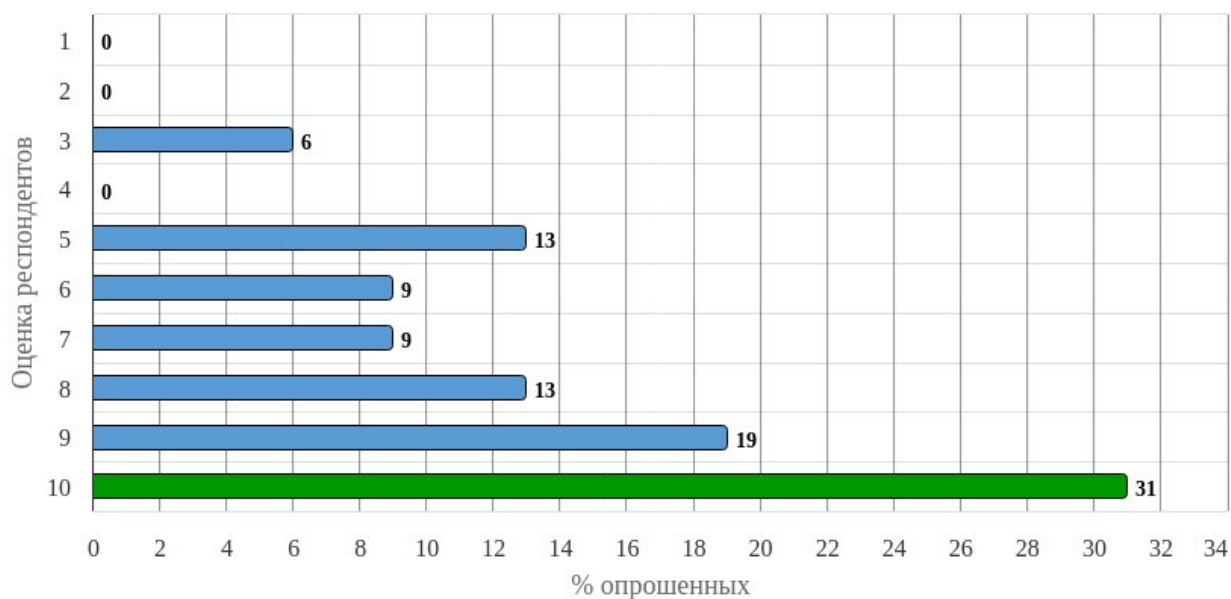


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.28**.

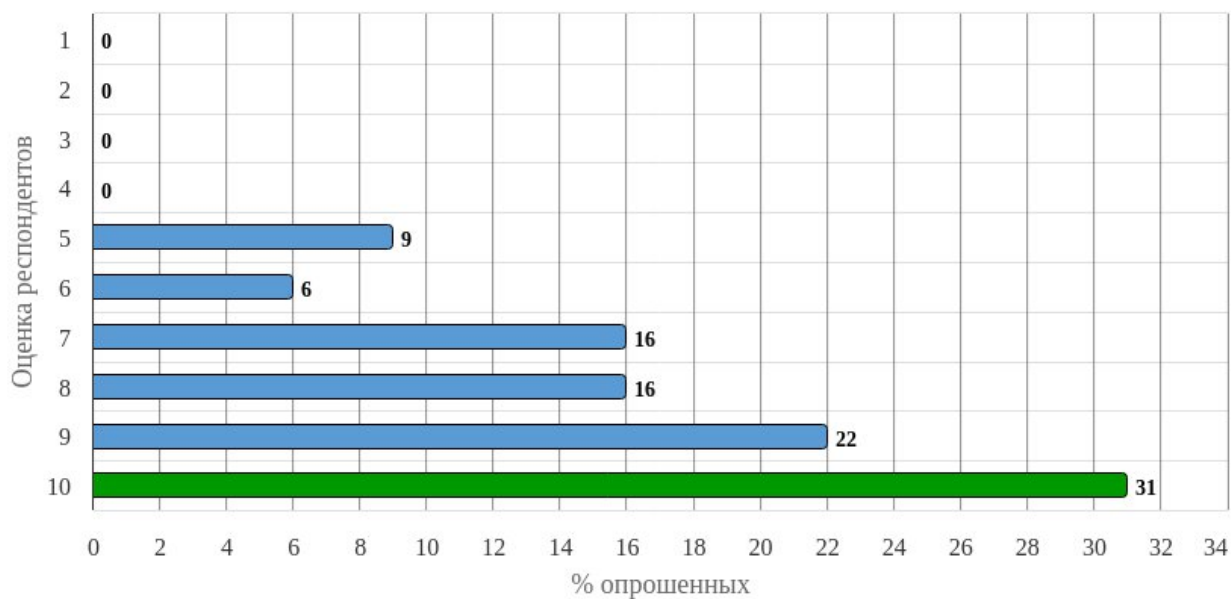


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

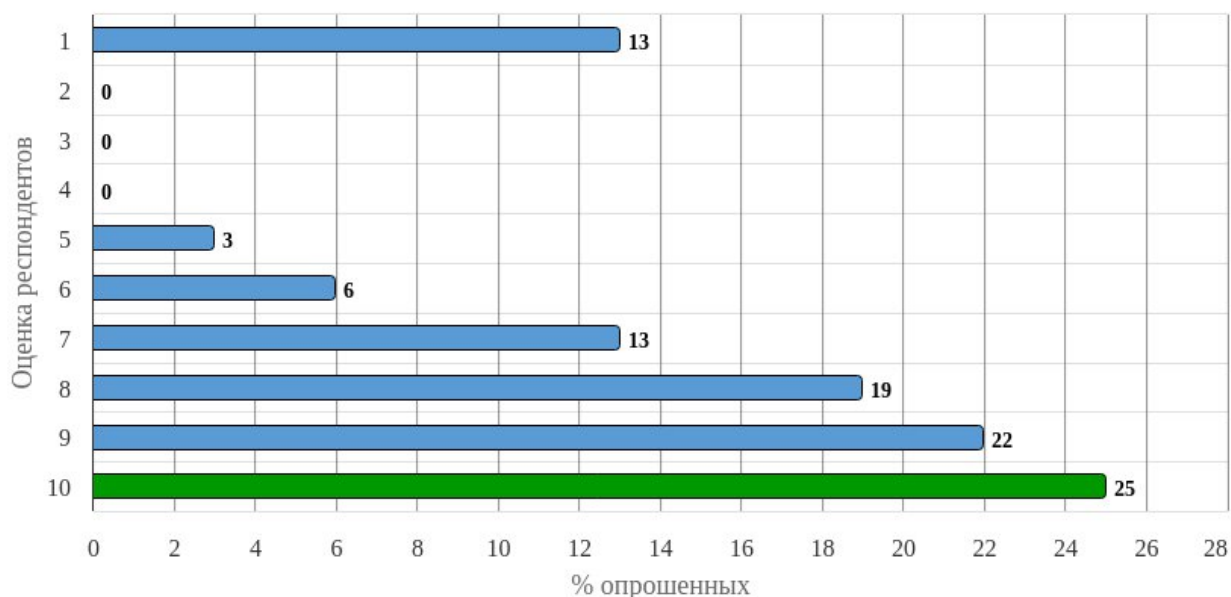


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил ряд ключевых моментов. Среди наиболее часто встречающихся положительных отзывов отмечается общее удовлетворение текущим уровнем оснащённости, его соответствие ожиданиям и хорошее состояние. В то же время, значительная часть респондентов выразила пожелания, касающиеся улучшения технической базы, в частности, стабильного и повсеместного доступа к сети Интернет, а также обеспечения современными компьютерами и необходимыми канцелярскими принадлежностями. Были озвучены предложения по модернизации электронных образовательных информационных систем, расширению пространств для творческой деятельности студентов, а также по организации доступа к питьевой воде. Отдельные респонденты отметили неудобства, связанные с проведением ремонтных работ в учебных корпусах во время семестра, и предложили переносить их на каникулярное время. Также прозвучали предложения о возможности проведения лекций в онлайн-формате с использованием различных интернет-сервисов. Незначительная часть ответов носила формальный характер или выражала затруднение с формулировкой предложений. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.13**.

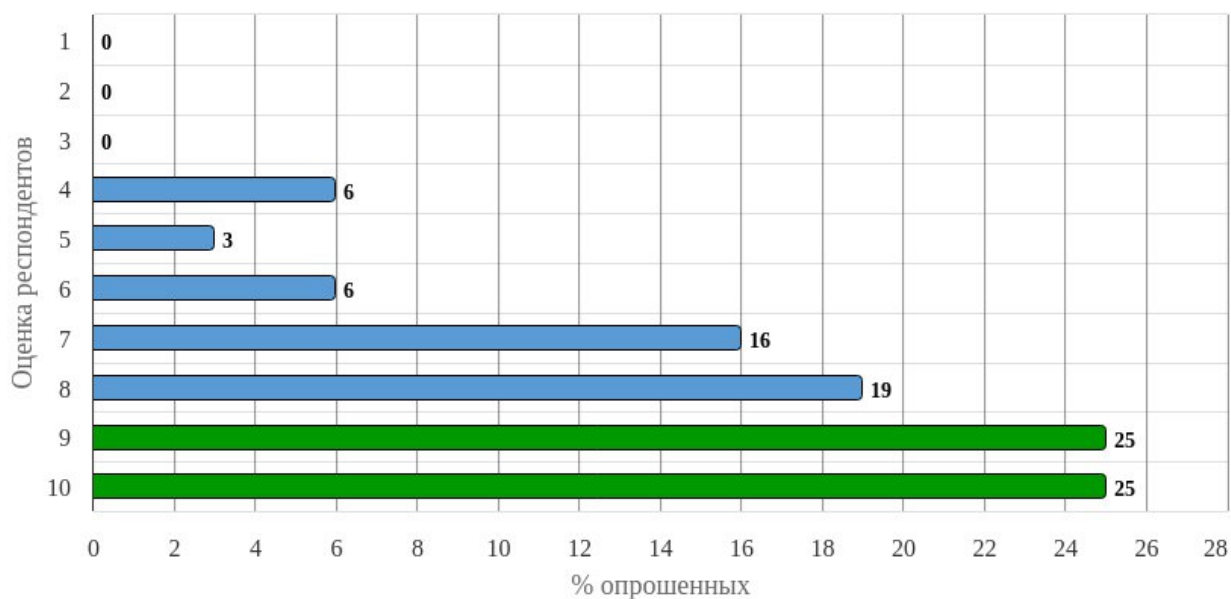


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.22**.

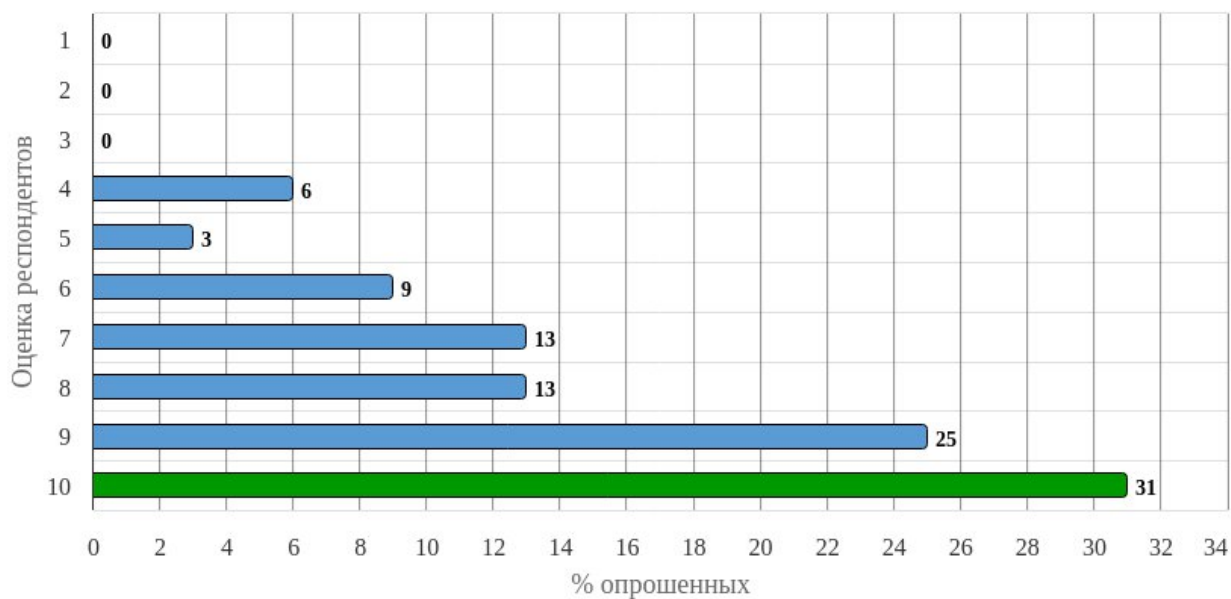


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.97**.

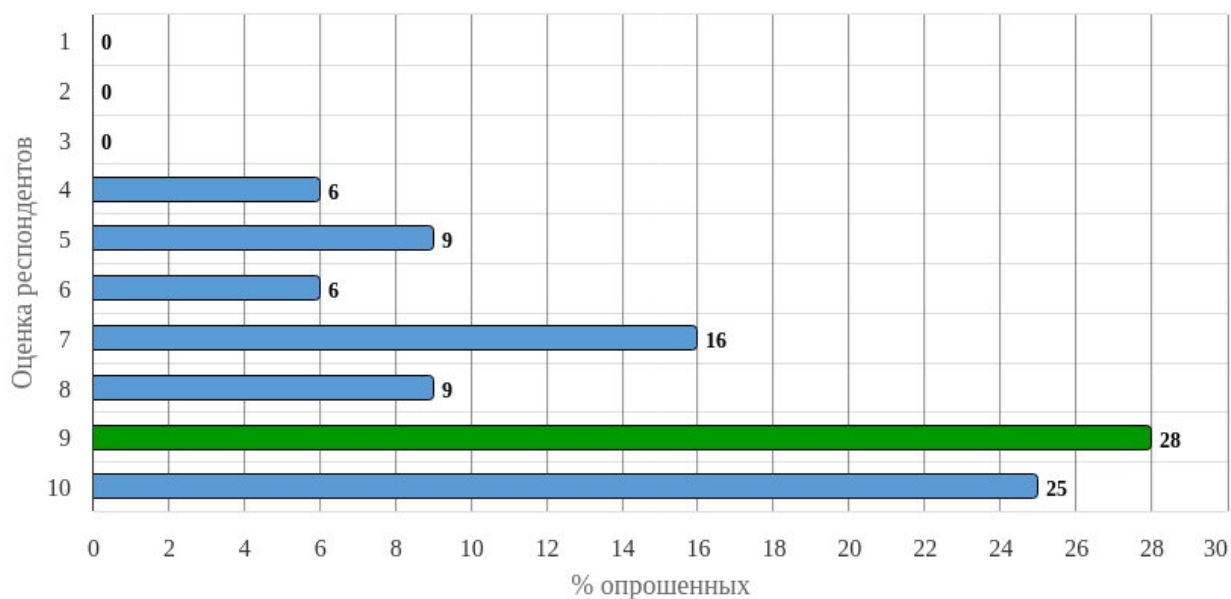


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.97**.

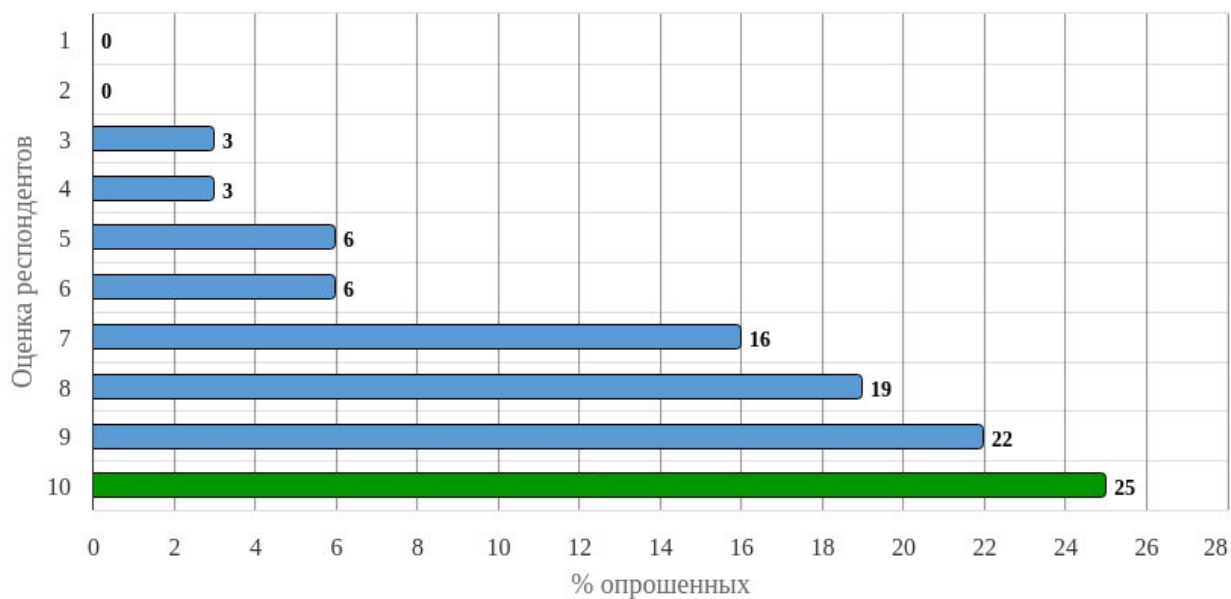


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.31**.

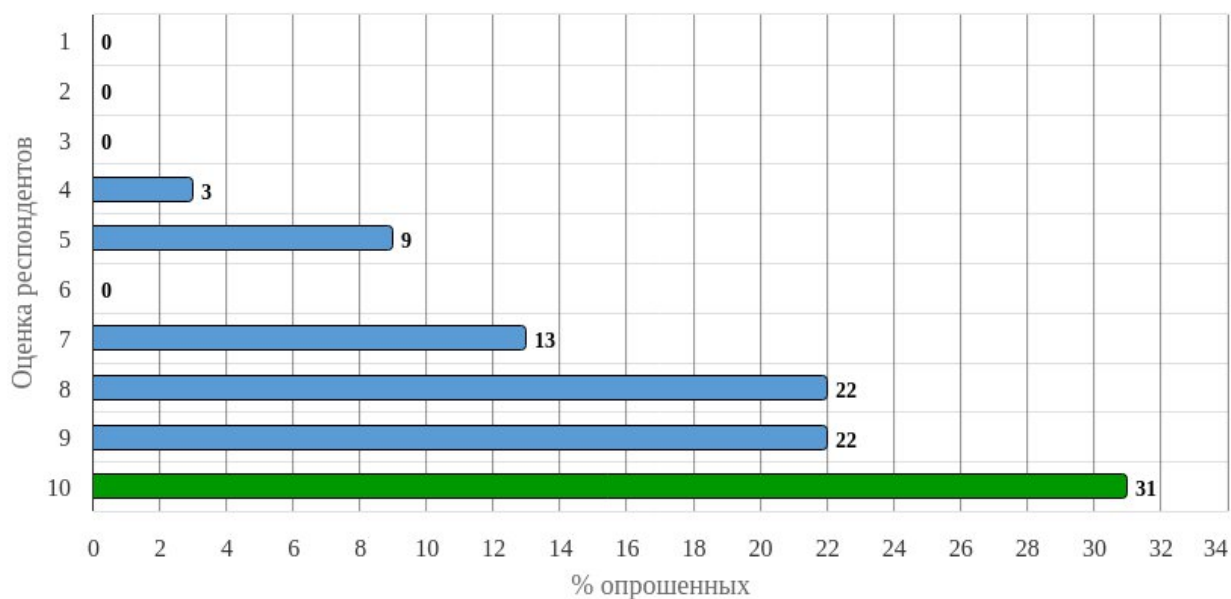


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.22**.

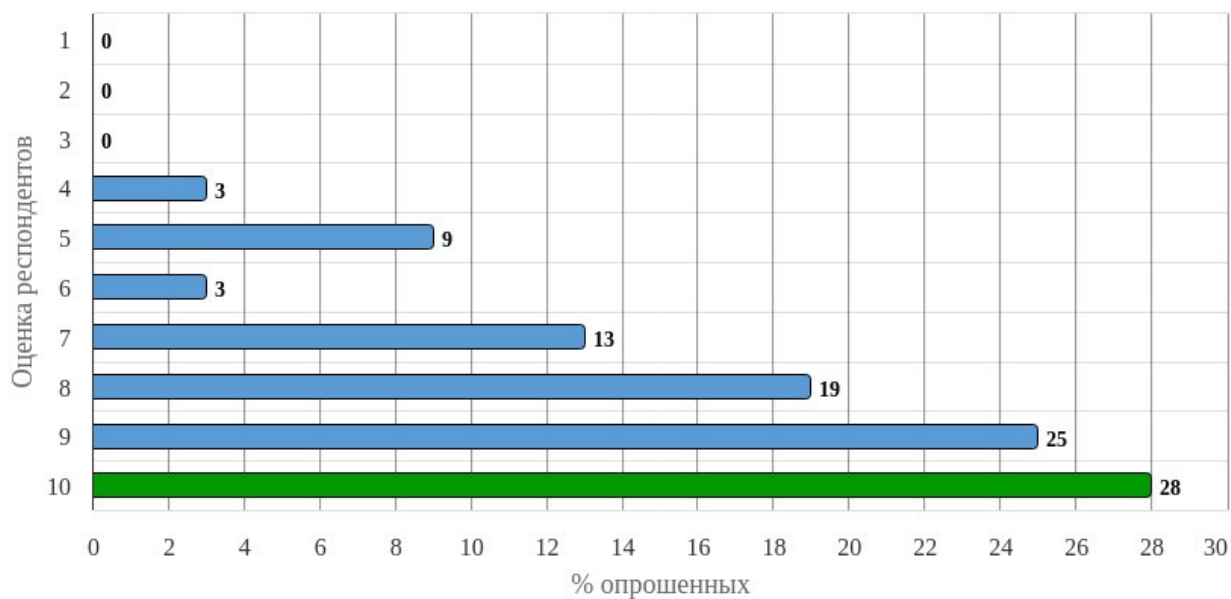


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

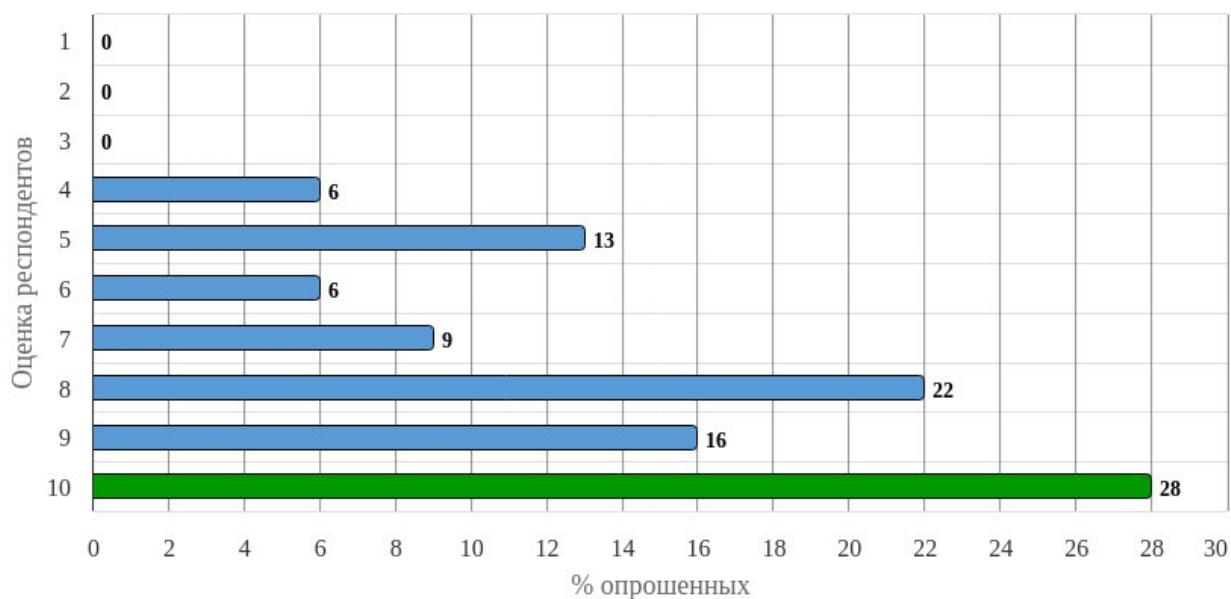


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.84**.

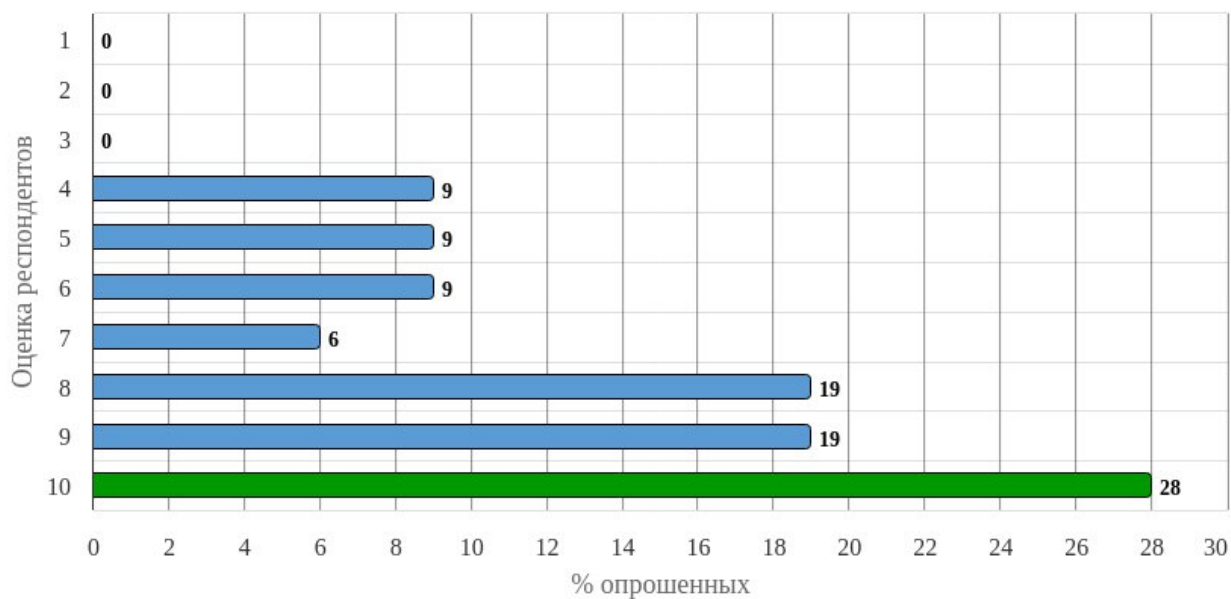


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.06**.

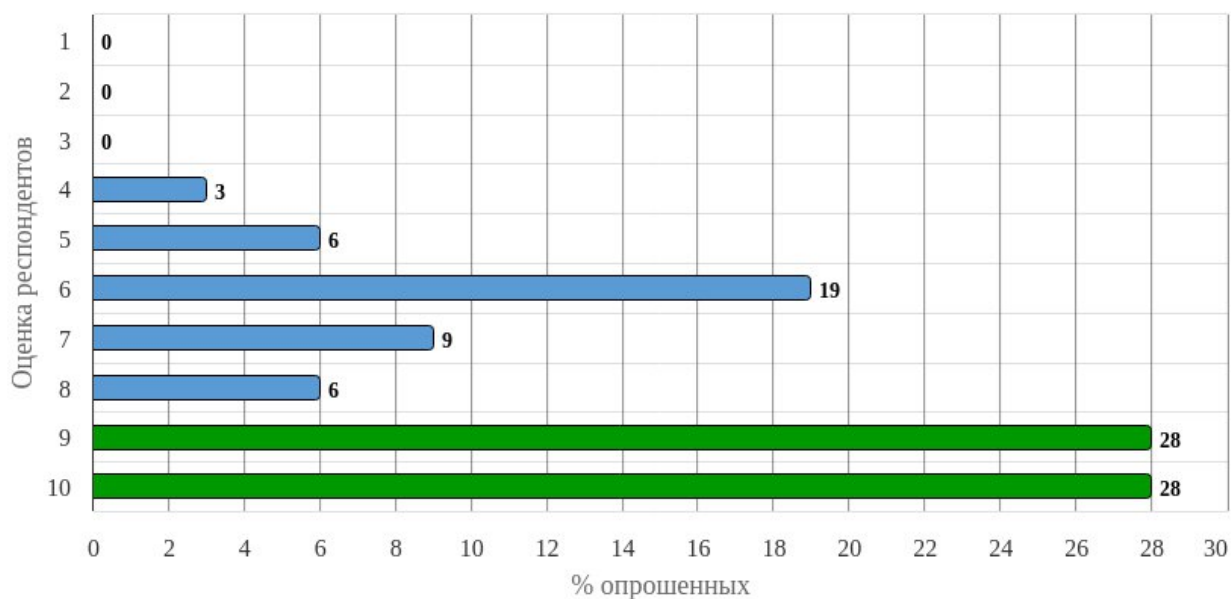


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.94**.

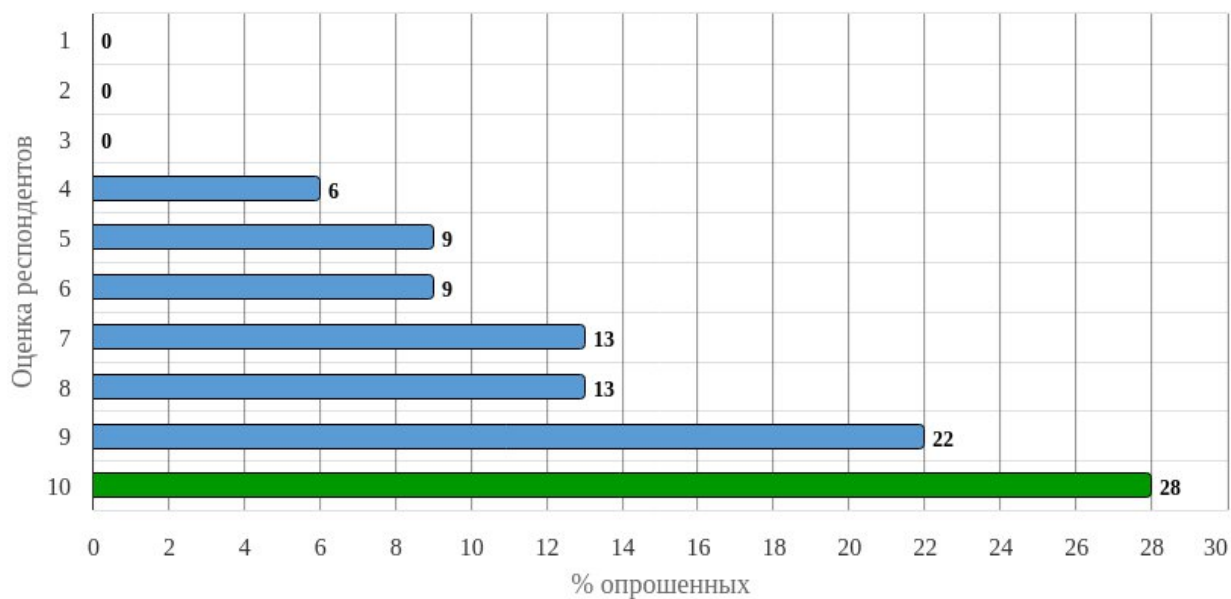


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.84**.

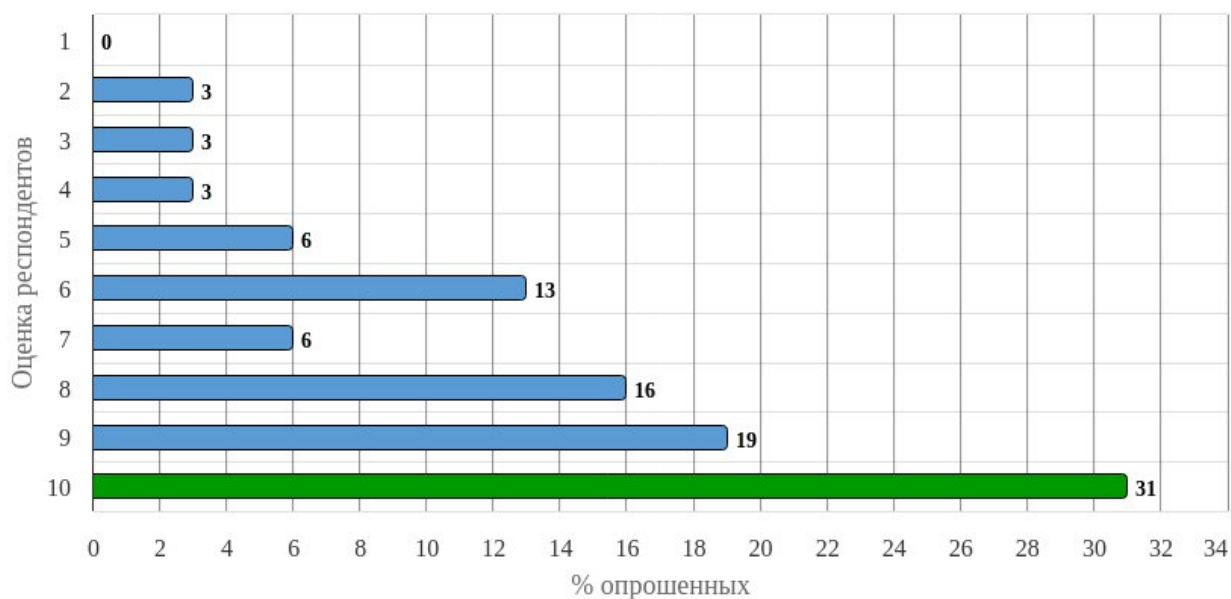


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.66**.

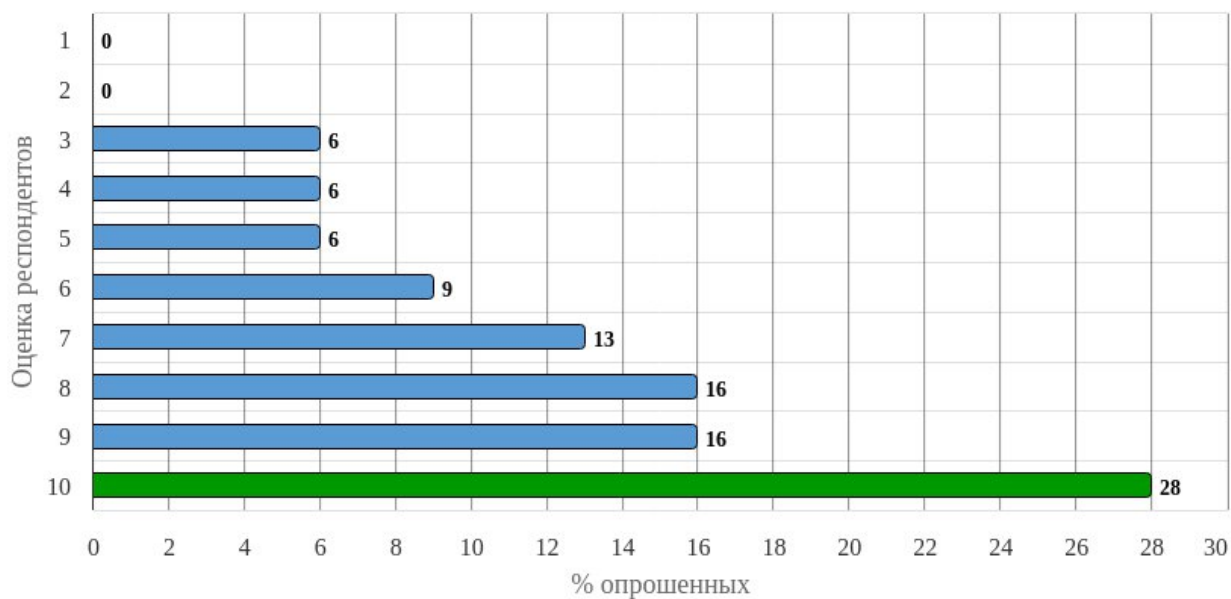


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.78**.

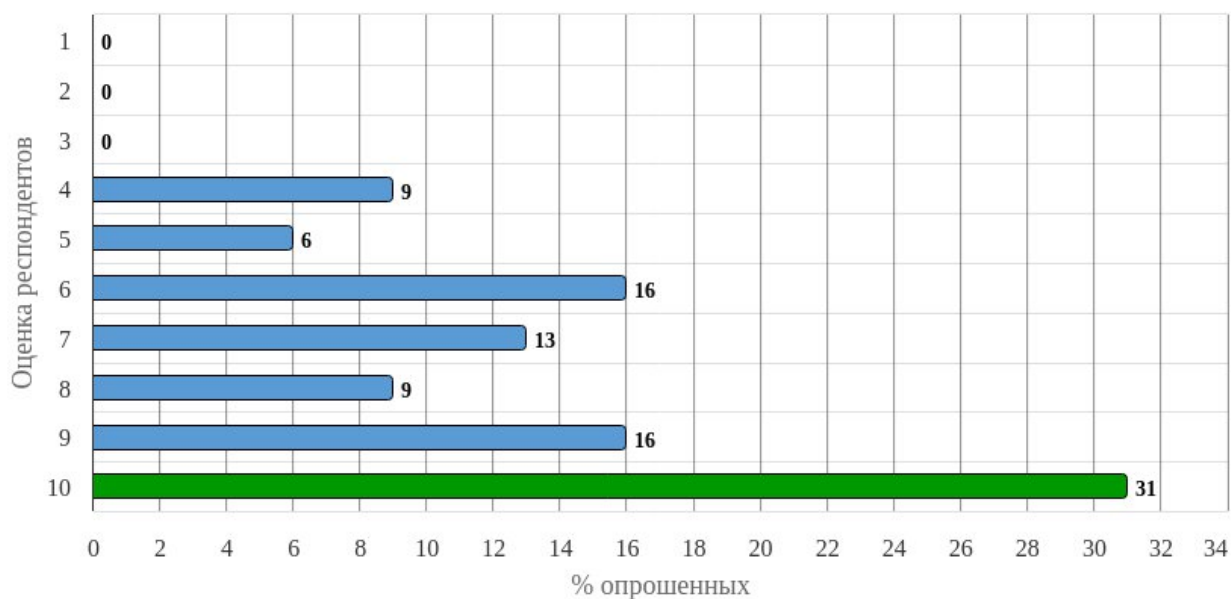


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.94**.

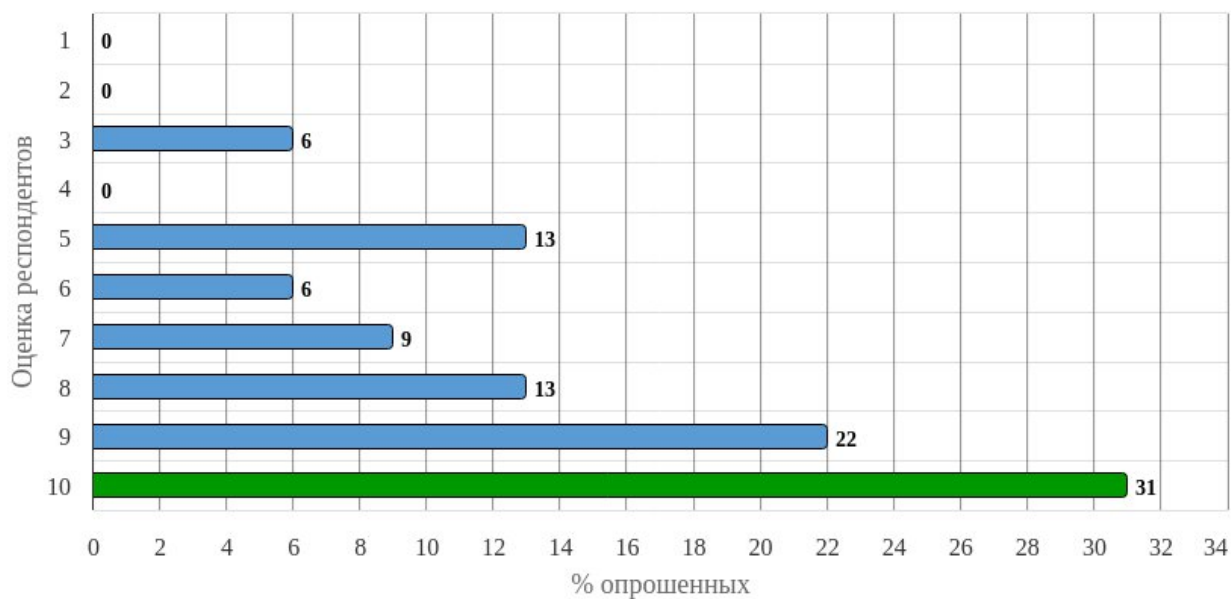


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.28**.

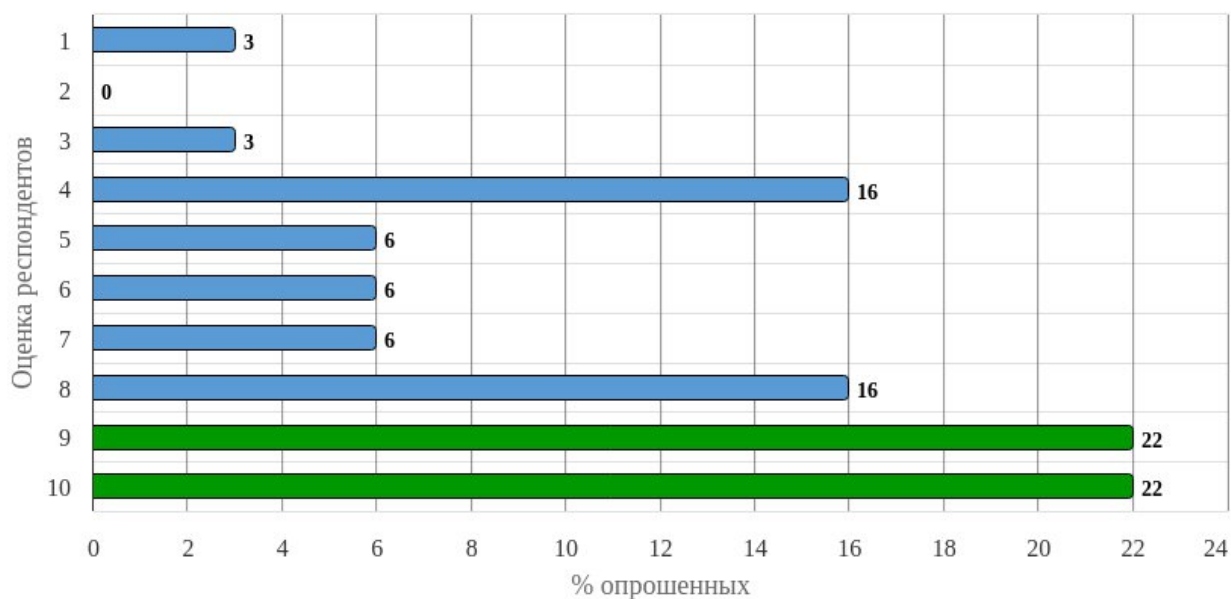


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.84**.

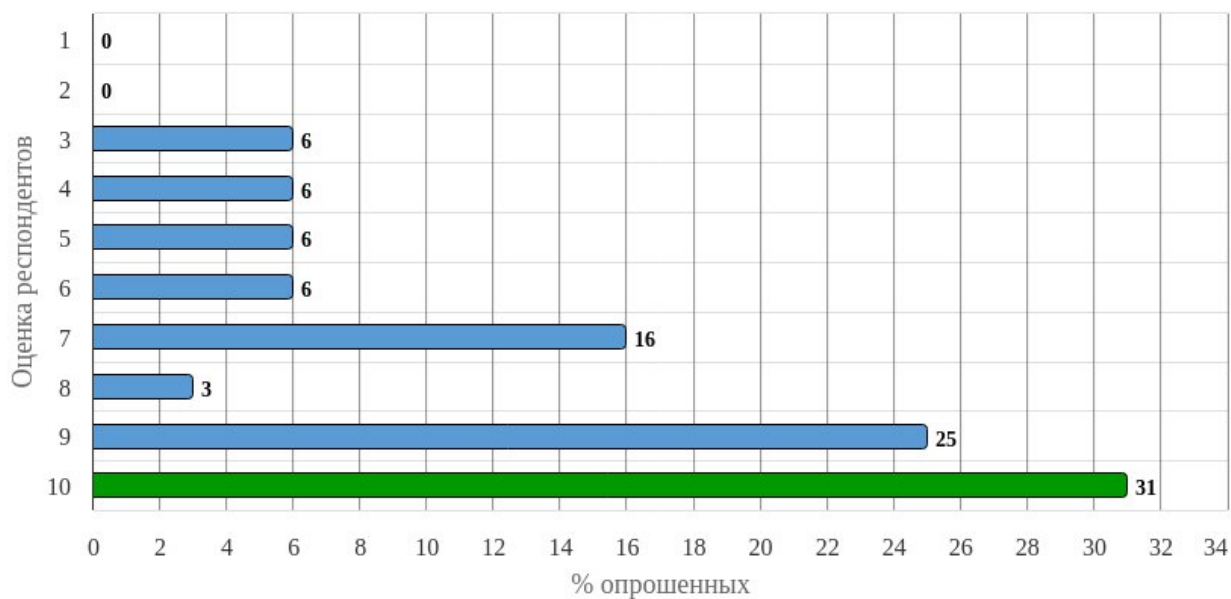


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.63**.

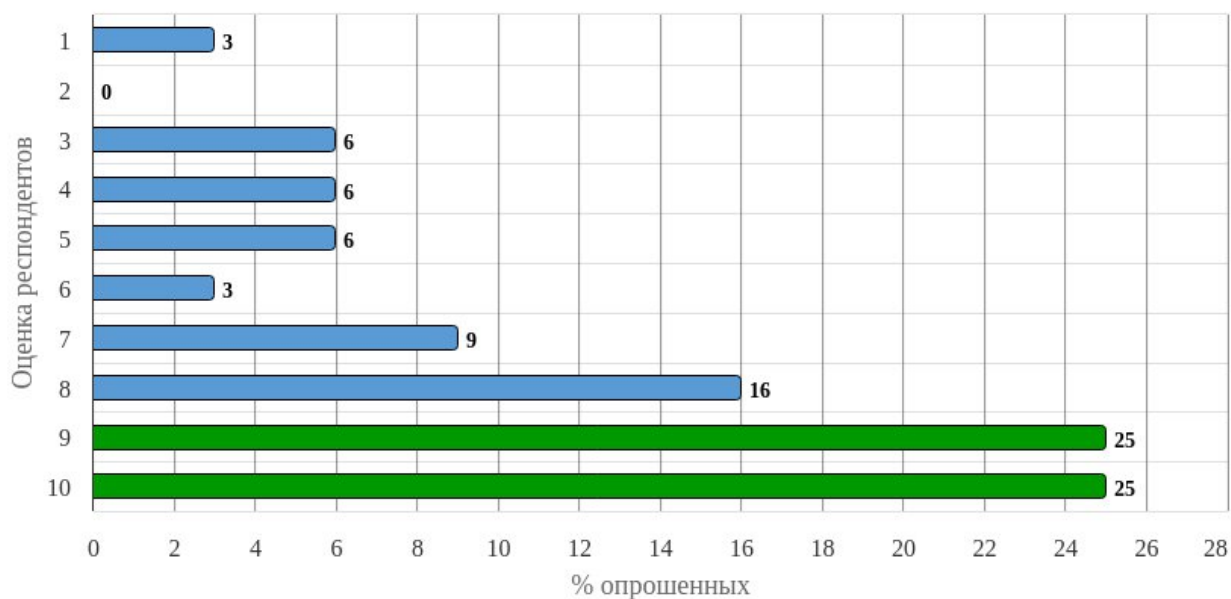


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.72**.

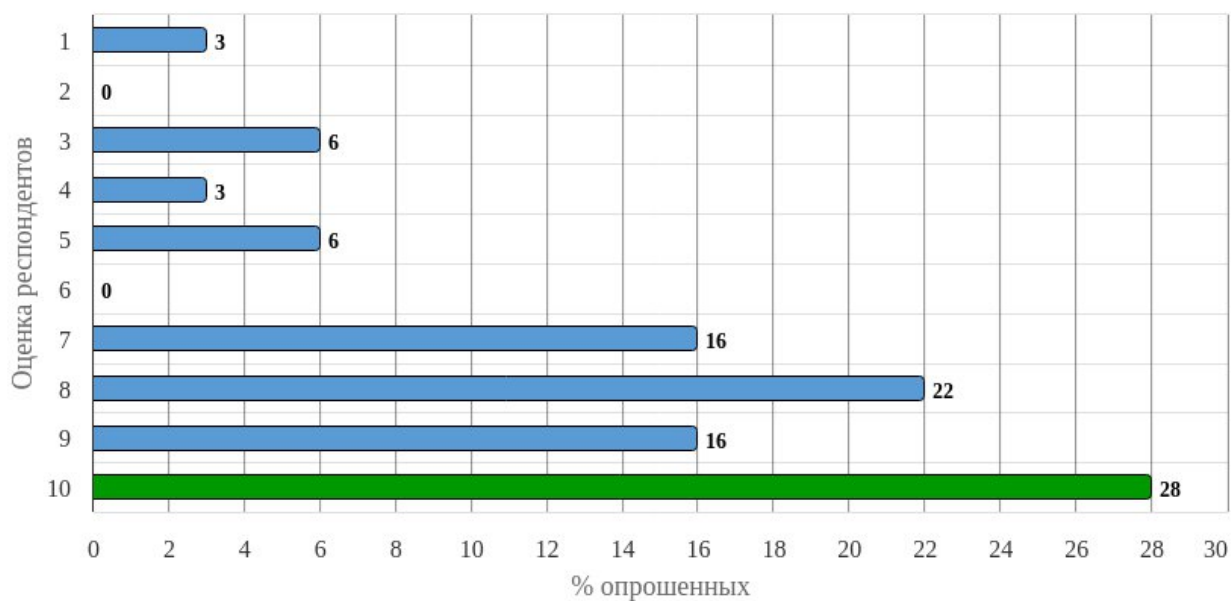


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.84**.

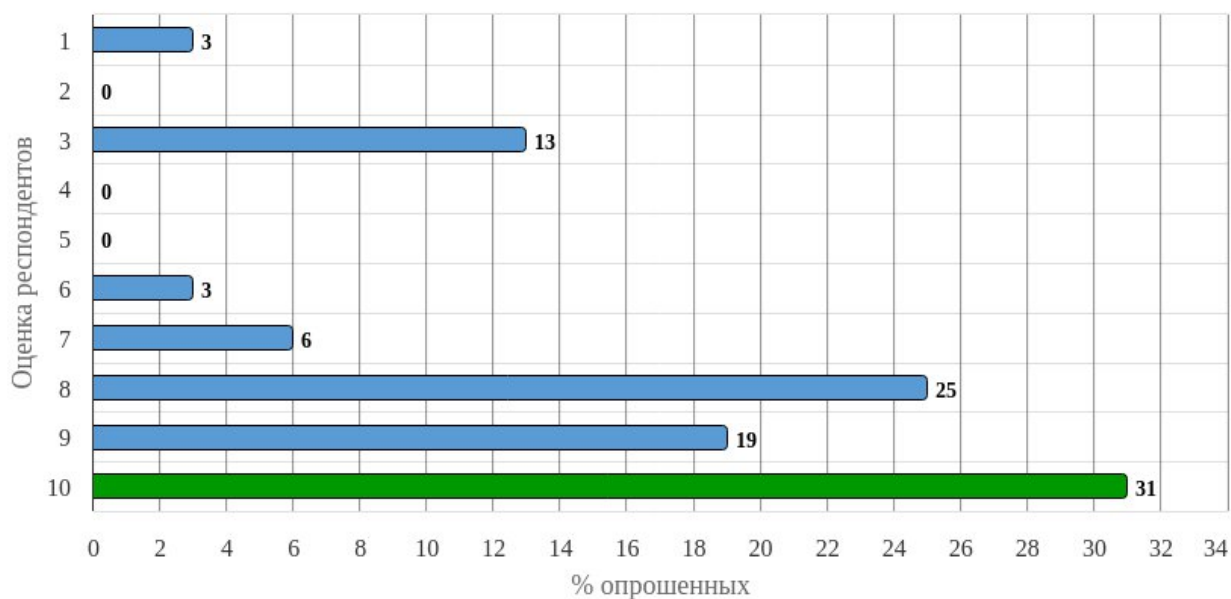


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.84**.

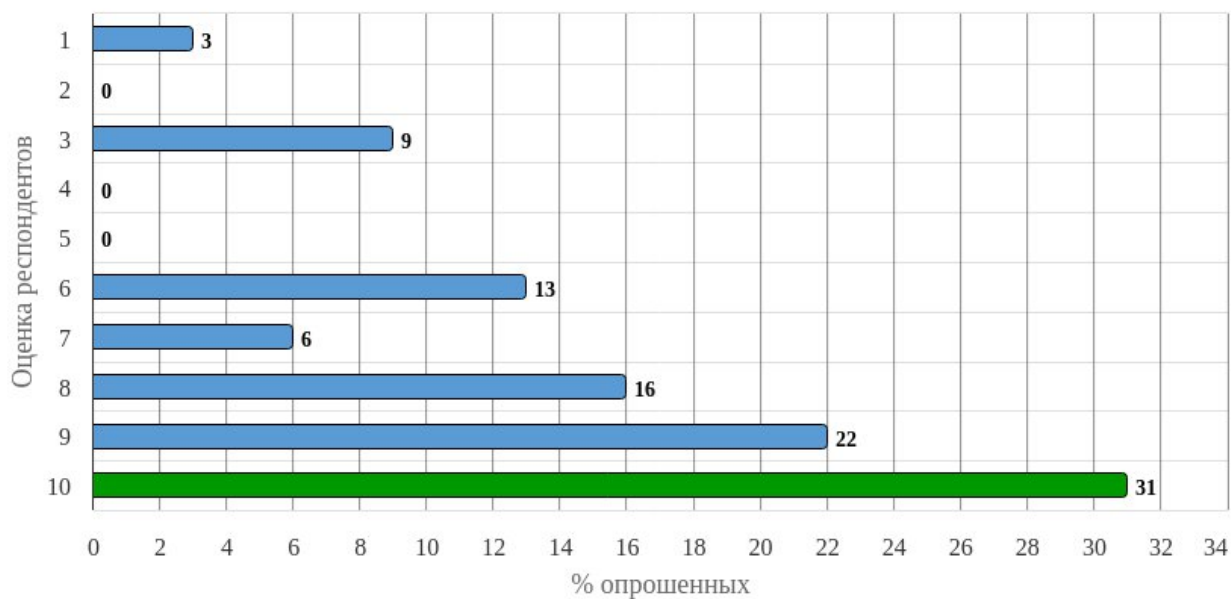


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.56.

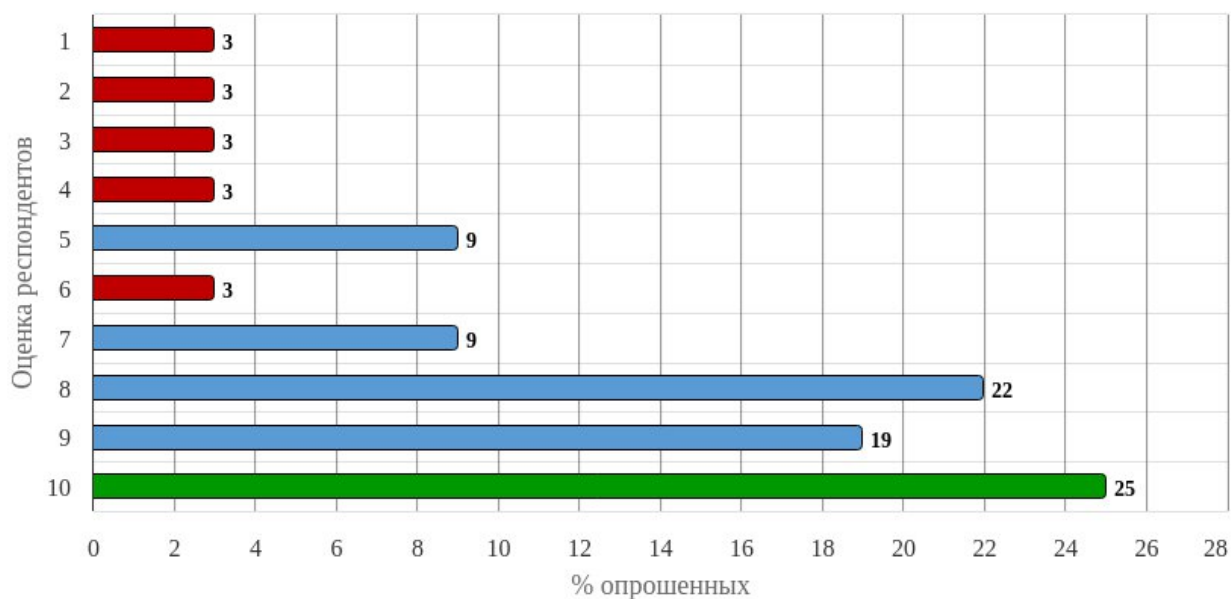


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.31.

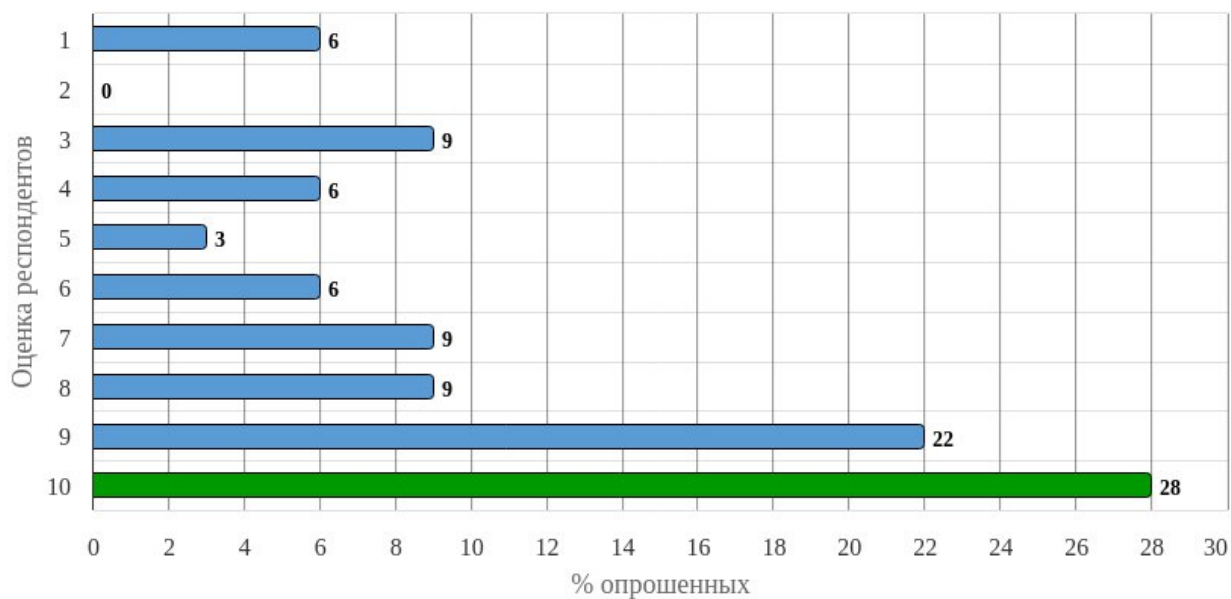


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.69**.

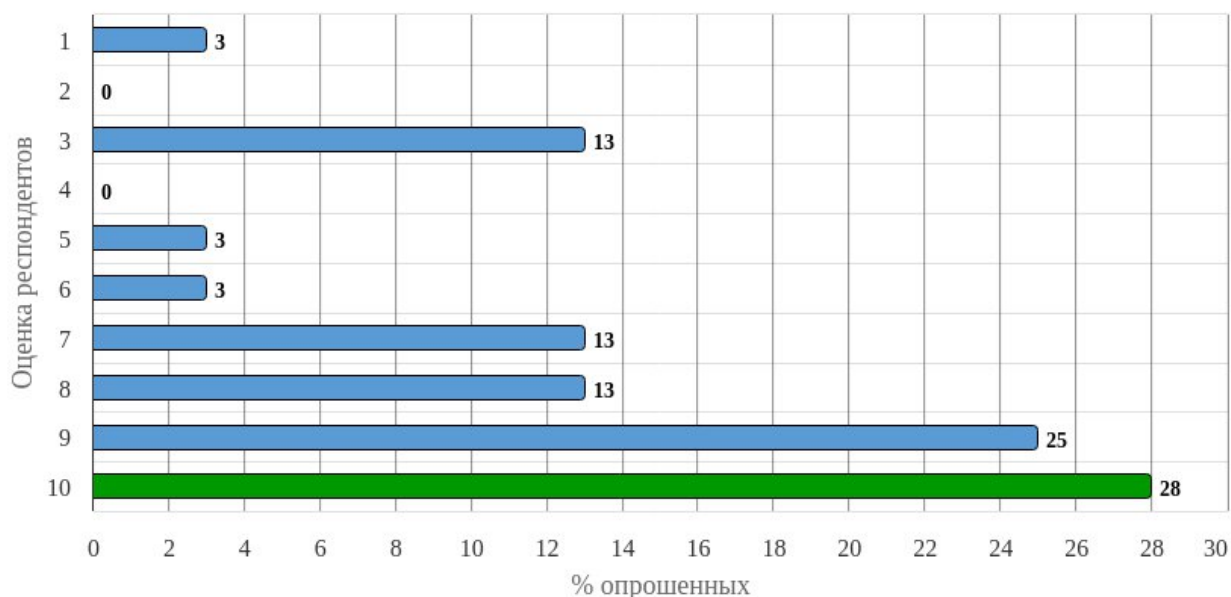


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Анализ предложений, пожеланий и замечаний по улучшению качества организации образовательного процесса выявил несколько ключевых направлений. Среди положительных моментов отмечается общее соответствие качества образовательного процесса установленным нормативам, а также полное соответствие текущему положению дел. В то же время, респонденты выразили пожелания по упрощению доступа к электронным ресурсам, расширению пространств для творческой подготовки студентов и налаживанию взаимодействия с органами региональной власти, в частности с министерством культуры региона. Наблюдается потребность в более открытом информировании со стороны управленческих структур по вопросам оформления финансовых документов. Среди замечаний и пожеланий, требующих внимания, выделяются предложения по снижению административной и общей нагрузки на научно-педагогических работников, а также пересмотр возможности предоставления непрерывного отпуска для восстановления сил перед началом учебного года. Отдельно было упомянуто такое важное для сотрудников требование, как повышение уровня заработной платы. Также прозвучала мысль о необходимости более строгого подхода к отчислению студентов, не соответствующих требованиям. Часть респондентов затруднилась дать конкретные предложения или отметила отсутствие таковых. Полный список ответов респондентов

на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" анализ демографических данных показывает, что большинство респондентов являются преподавателями или старшими преподавателями (66%), а также доцентами (34%). Возрастной состав научно-педагогических работников достаточно широк, с наибольшей долей сотрудников в возрастных группах 36-40 лет (25%), 26-30 лет (19%) и 46-50 лет (16%). Значительная часть опрошенных имеет стаж работы в университете до 10 лет, что указывает на относительно молодой или обновляющийся коллектив. Оценка уровня подготовки абитуриентов преимущественно средняя (56%), хотя 34% считают ее высокой, что говорит о необходимости дальнейшей работы по привлечению более подготовленных студентов. При этом качество образования выпускников вуза оценивается очень высоко: половина респондентов считает его выше, чем в других вузах, а 44% – на том же уровне. Привлекательность работы в Мининском университете в первую очередь обусловлена возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами (44%) и хорошими условиями труда (31%). Престиж вуза и интересные направления развития высшего образования также являются важными факторами. Удовлетворенность общей организацией учебного процесса, расписанием занятий, возможностью участия преподавателей в управлении образовательными программами, а также применением систем электронного обучения и интерактивных форм проведения занятий демонстрирует высокие показатели, с преобладанием оценок 9 и 10 баллов. Аналогично, высокая степень удовлетворенности наблюдается в отношении возможностей участия преподавателей и студентов в научно-исследовательской деятельности, публикационной активности, повышении квалификации и участии в конференциях. Однако, в вопросах поддержки профессионального роста со стороны руководства вуза, мнения разделились: 44% оценивают ее как высокую, а 41% – как среднюю. Заработная плата вызывает неоднозначные оценки: хотя 75% считают, что она соответствует или в целом соответствует результатам работы, четверть респондентов полагает, что уровень заработной платы ниже значимости достигнутых результатов. Это подтверждается и прямым вопросом об удовлетворенности размером заработной платы, где наряду с высокими оценками присутствуют и низкие, что указывает на поляризацию мнений и наличие проблем у части коллектива. Обеспеченность материально-технической базы, включая раздаточные материалы, учебную литературу, оснащенность аудиторий, лабораторий и рабочих мест, в целом оценивается положительно, большинство оценок приходится на 8-10 баллов. Тем не менее, по открытым вопросам, касающимся оснащенности, были высказаны пожелания по улучшению стабильности интернета, обеспечению современными компьютерами и канцелярскими при-

надлежностями. Отдельно стоит отметить, что "оснащенность помещений вуза" одновременно была названа как сильной (25%) так и слабой (28%) стороной, что может указывать на неравномерность оснащения разных подразделений или на наличие конкретных проблемных зон. Организация образовательной, научно-исследовательской, инновационной, информативной, воспитательной и культурно-просветительской деятельности в регионе также получила преимущественно высокие оценки. Отношение к студентам в целом положительное, однако оценки их заинтересованности, инициативности, активности, качества работ, дисциплины и культуры речи демонстрируют некоторый разброс, указывая на необходимость индивидуального подхода и работы с мотивацией отдельных групп обучающихся. Среди сильных сторон университета наиболее часто отмечается квалификация научно-педагогических работников (53%) и роль вуза в жизни региона (38%). В качестве слабых сторон выделяются корпоративная культура (28%), оснащенность помещений (28%) и эффективность управленческих структур (19%). Открытые ответы также подчеркивают необходимость снижения административной нагрузки, упрощения доступа к электронным ресурсам и повышения заработной платы.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Общий анализ анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявляет ряд ключевых тенденций и областей для развития. Университет обладает сильным кадровым потенциалом, что подтверждается высокой оценкой квалификации научно-педагогических работников (53% считают это сильной стороной). Это является фундаментом для поддержания высокого качества образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, которые также получают преимущественно положительные оценки. Респонденты высоко ценят возможности для профессионального роста, участия в научной деятельности, повышения квалификации и участия в конференциях, что свидетельствует о благоприятной среде для развития сотрудников. Уровень организации образовательной, научно-исследовательской, инновационной, информативной, воспитательной и культурно-просветительской деятельности в целом оценивается как высокий, что говорит об эффективном функционировании основных направлений работы вуза. Большинство преподавателей удовлетворены общей организацией учебного процесса, расписанием, возможностями использования электронного обучения и интерактивных методов. Инфраструктура, включая оснащенность аудиторий, лабораторий и рабочих мест, также получает в основном высокие оценки, хотя и с некоторыми оговорками. Однако, несмотря на общую позитивную картину, анкетирование выявило несколько значимых областей, требующих пристального внимания и целенаправленных улучшений. Наиболее острой проблемой является уровень заработной платы и система ма-

материального и морального стимулирования. Четверть респондентов считает, что их заработная плата не соответствует значимости достигнутых результатов, а оценки удовлетворенности размером оплаты труда демонстрируют существенную поляризацию, что может привести к снижению мотивации и оттоку ценных кадров. Второй важной областью для улучшения является корпоративная культура, которую 28% опрошенных относят к слабым сторонам. Это может указывать на наличие внутренних коммуникационных проблем, недостаток вовлеченности или нечеткость ценностей. Эффективность управленческих структур также вызывает вопросы у 19% респондентов, что коррелирует с пожеланиями по снижению административной нагрузки и более открытому информированию по финансовым вопросам. Оснащенность помещений вуза, хотя и была названа сильной стороной, также фигурирует среди слабых сторон (28%), что указывает на неравномерность или наличие конкретных устаревших зон, требующих модернизации, особенно в части стабильного интернета, современных компьютеров и канцелярских принадлежностей. Необходимо провести детальный аудит материально-технической базы и разработать план по устранению выявленных недостатков. Что касается студентов, преподаватели в целом положительно оценивают их заинтересованность и активность, но отмечают, что есть резервы для повышения дисциплины, инициативности и качества выполнения работ. Рекомендации включают усиление работы по мотивации студентов, возможно, через пересмотр подходов к отчислению, а также развитие их самостоятельности и культуры речи. Для дальнейшего улучшения качества образовательного процесса и повышения удовлетворенности научно-педагогических работников рекомендуется: разработать и внедрить более справедливую и прозрачную систему материального и морального стимулирования, а также рассмотреть возможности повышения заработной платы, чтобы она в большей степени соответствовала вкладу и квалификации сотрудников. Провести анализ и разработать программу по улучшению корпоративной культуры, направленную на повышение вовлеченности, улучшение коммуникаций и укрепление командного духа. Оптимизировать управленческие процессы, снизить административную нагрузку на преподавателей и обеспечить большую прозрачность в информировании по важным вопросам. Провести точечную модернизацию материально-технической базы, уделив особое внимание обеспечению стабильного и высокоскоростного доступа к интернету, обновлению компьютерной техники и обеспечению необходимыми канцелярскими товарами. Разработать программы по повышению мотивации и дисциплины студентов, возможно, с пересмотром академических требований и механизмов отчисления для тех, кто не соответствует стандартам. Рассмотреть предложения по упрощению доступа к электронным ресурсам и расширению пространств для творческой подготовки студентов. Изучить возможность переноса ремонтных работ на каникулярное время, чтобы минимизировать неудобства для учебного процесса. Активнее

использовать возможности онлайн-форматов для лекций, что позволит повысить гибкость образовательного процесса. Эти меры помогут университету не только сохранить свои сильные стороны, но и эффективно справиться с выявленными вызовами, обеспечивая устойчивое развитие и высокую привлекательность для научно-педагогических кадров.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	11	34.38	34.38
2	Преподаватель/старший преподаватель	21	65.63	65.63
3	Профессор	0	0	0
4	Заведующий кафедрой	0	0	0
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	1	3.13	3.13
2	26-30 лет	6	18.75	18.75
3	31-35 лет	2	6.25	6.25
4	36-40 лет	8	25	25
5	41-45 лет	4	12.5	12.5
6	46-50 лет	5	15.63	15.63
7	51-55 лет	1	3.13	3.13
8	55-60 лет	3	9.38	9.38
9	61-65 лет	2	6.25	6.25
10	66 лет и старше	0	0	0
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	8	25	25
2	От 5 до 10 лет	12	37.5	37.5
3	От 10 до 20 лет	7	21.88	21.88
4	Свыше 20 лет	5	15.63	15.63
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	11	34.38	34.38
2	средний	18	56.25	56.25
3	низкий	3	9.38	9.38
4	затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	16	50	50
2	На том же уровне, что и в других вузах	14	43.75	43.75
3	Ниже, чем в других вузах	2	6.25	6.25
4	Затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	8	25	25
2	Хорошими условиями труда	10	31.25	31.25
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	14	43.75	43.75
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	4	12.5	12.5
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	4	12.5	12.5
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	5	15.63	15.63
7	Высокой заработной платой	4	12.5	12.5
8	Интересными направлениями развития высшего образования	8	25	25
	Сумма:	57		
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.13	3.13
5	5	1	3.13	3.13

6	6	4	12.5	12.5
7	7	3	9.38	9.38
8	8	4	12.5	12.5
9	9	7	21.88	21.88
10	10	12	37.5	37.5
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.13	3.13
4	4	1	3.13	3.13
5	5	0	0	0
6	6	6	18.75	18.75
7	7	0	0	0
8	8	5	15.63	15.63
9	9	6	18.75	18.75
10	10	13	40.63	40.63
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.13	3.13

5	5	1	3.13	3.13
6	6	5	15.63	15.63
7	7	3	9.38	9.38
8	8	6	18.75	18.75
9	9	4	12.5	12.5
10	10	12	37.5	37.5
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.13	3.13
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.13	3.13
5	5	1	3.13	3.13
6	6	4	12.5	12.5
7	7	0	0	0
8	8	6	18.75	18.75
9	9	5	15.63	15.63
10	10	14	43.75	43.75
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	2	6.25	6.25
5	5	0	0	0
6	6	3	9.38	9.38
7	7	4	12.5	12.5
8	8	5	15.63	15.63
9	9	6	18.75	18.75
10	10	12	37.5	37.5
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	6.25	6.25
5	5	1	3.13	3.13
6	6	3	9.38	9.38
7	7	3	9.38	9.38
8	8	6	18.75	18.75
9	9	4	12.5	12.5
10	10	13	40.63	40.63
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.13	3.13
6	6	4	12.5	12.5
7	7	4	12.5	12.5
8	8	4	12.5	12.5
9	9	5	15.63	15.63
10	10	14	43.75	43.75
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	6.25	6.25
6	6	4	12.5	12.5
7	7	2	6.25	6.25
8	8	6	18.75	18.75
9	9	5	15.63	15.63
10	10	13	40.63	40.63
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.13	3.13
3	3	0	0	0
4	4	2	6.25	6.25
5	5	2	6.25	6.25
6	6	2	6.25	6.25
7	7	5	15.63	15.63
8	8	3	9.38	9.38
9	9	6	18.75	18.75
10	10	11	34.38	34.38
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.13	3.13
5	5	1	3.13	3.13
6	6	3	9.38	9.38
7	7	2	6.25	6.25
8	8	8	25	25
9	9	5	15.63	15.63
10	10	12	37.5	37.5
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	32	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	6.25	6.25
4	4	0	0	0
5	5	1	3.13	3.13
6	6	3	9.38	9.38
7	7	3	9.38	9.38
8	8	5	15.63	15.63
9	9	4	12.5	12.5
10	10	14	43.75	43.75
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	6.25	6.25
5	5	3	9.38	9.38
6	6	2	6.25	6.25
7	7	4	12.5	12.5
8	8	4	12.5	12.5
9	9	6	18.75	18.75
10	10	11	34.38	34.38
	Итого ответивших:	32	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.13	3.13
4	4	0	0	0
5	5	2	6.25	6.25
6	6	2	6.25	6.25
7	7	1	3.13	3.13
8	8	7	21.88	21.88
9	9	5	15.63	15.63
10	10	14	43.75	43.75
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	14	43.75	43.75
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	13	40.63	40.63

3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	5	15.63	15.63
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	11	34.38	34.38
2	В целом соответствует	13	40.63	40.63
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	8	25	25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.13	3.13
4	4	0	0	0
5	5	5	15.63	15.63
6	6	2	6.25	6.25
7	7	4	12.5	12.5
8	8	5	15.63	15.63
9	9	8	25	25

10	10	7	21.88	21.88
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.13	3.13
3	3	0	0	0
4	4	2	6.25	6.25
5	5	2	6.25	6.25
6	6	3	9.38	9.38
7	7	1	3.13	3.13
8	8	7	21.88	21.88
9	9	8	25	25
10	10	8	25	25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.13	3.13
4	4	1	3.13	3.13
5	5	1	3.13	3.13
6	6	3	9.38	9.38
7	7	4	12.5	12.5
8	8	5	15.63	15.63

9	9	7	21.88	21.88
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.13	3.13
5	5	2	6.25	6.25
6	6	3	9.38	9.38
7	7	2	6.25	6.25
8	8	7	21.88	21.88
9	9	7	21.88	21.88
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	9.38	9.38
6	6	3	9.38	9.38

7	7	3	9.38	9.38
8	8	6	18.75	18.75
9	9	7	21.88	21.88
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.13	3.13
4	4	0	0	0
5	5	2	6.25	6.25
6	6	5	15.63	15.63
7	7	1	3.13	3.13
8	8	6	18.75	18.75
9	9	8	25	25
10	10	9	28.13	28.13
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	6.25	6.25
5	5	4	12.5	12.5

6	6	2	6.25	6.25
7	7	3	9.38	9.38
8	8	4	12.5	12.5
9	9	7	21.88	21.88
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	6.25	6.25
4	4	0	0	0
5	5	4	12.5	12.5
6	6	3	9.38	9.38
7	7	3	9.38	9.38
8	8	4	12.5	12.5
9	9	6	18.75	18.75
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	3	9.38	9.38
6	6	2	6.25	6.25
7	7	5	15.63	15.63
8	8	5	15.63	15.63
9	9	7	21.88	21.88
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	4	12.5	12.5
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.13	3.13
6	6	2	6.25	6.25
7	7	4	12.5	12.5
8	8	6	18.75	18.75
9	9	7	21.88	21.88
10	10	8	25	25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	2	6.25	6.25
5	5	1	3.13	3.13
6	6	2	6.25	6.25
7	7	5	15.63	15.63
8	8	6	18.75	18.75
9	9	8	25	25
10	10	8	25	25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	6.25	6.25
5	5	1	3.13	3.13
6	6	3	9.38	9.38
7	7	4	12.5	12.5
8	8	4	12.5	12.5
9	9	8	25	25
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	2	6.25	6.25
5	5	3	9.38	9.38
6	6	2	6.25	6.25
7	7	5	15.63	15.63
8	8	3	9.38	9.38
9	9	9	28.13	28.13
10	10	8	25	25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.13	3.13
4	4	1	3.13	3.13
5	5	2	6.25	6.25
6	6	2	6.25	6.25
7	7	5	15.63	15.63
8	8	6	18.75	18.75
9	9	7	21.88	21.88
10	10	8	25	25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.13	3.13
5	5	3	9.38	9.38
6	6	0	0	0
7	7	4	12.5	12.5
8	8	7	21.88	21.88
9	9	7	21.88	21.88
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.13	3.13
5	5	3	9.38	9.38
6	6	1	3.13	3.13
7	7	4	12.5	12.5
8	8	6	18.75	18.75
9	9	8	25	25
10	10	9	28.13	28.13
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	6.25	6.25
5	5	4	12.5	12.5
6	6	2	6.25	6.25
7	7	3	9.38	9.38
8	8	7	21.88	21.88
9	9	5	15.63	15.63
10	10	9	28.13	28.13
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	3	9.38	9.38
5	5	3	9.38	9.38
6	6	3	9.38	9.38
7	7	2	6.25	6.25
8	8	6	18.75	18.75
9	9	6	18.75	18.75
10	10	9	28.13	28.13
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.13	3.13
5	5	2	6.25	6.25
6	6	6	18.75	18.75
7	7	3	9.38	9.38
8	8	2	6.25	6.25
9	9	9	28.13	28.13
10	10	9	28.13	28.13
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	6.25	6.25
5	5	3	9.38	9.38
6	6	3	9.38	9.38
7	7	4	12.5	12.5
8	8	4	12.5	12.5
9	9	7	21.88	21.88
10	10	9	28.13	28.13
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.13	3.13
3	3	1	3.13	3.13
4	4	1	3.13	3.13
5	5	2	6.25	6.25
6	6	4	12.5	12.5
7	7	2	6.25	6.25
8	8	5	15.63	15.63
9	9	6	18.75	18.75
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	6.25	6.25
4	4	2	6.25	6.25
5	5	2	6.25	6.25
6	6	3	9.38	9.38
7	7	4	12.5	12.5
8	8	5	15.63	15.63
9	9	5	15.63	15.63
10	10	9	28.13	28.13
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	3	9.38	9.38
5	5	2	6.25	6.25
6	6	5	15.63	15.63
7	7	4	12.5	12.5
8	8	3	9.38	9.38
9	9	5	15.63	15.63
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	6.25	6.25
4	4	0	0	0
5	5	4	12.5	12.5
6	6	2	6.25	6.25
7	7	3	9.38	9.38
8	8	4	12.5	12.5
9	9	7	21.88	21.88
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	12	37.5	37.5
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	17	53.13	53.13
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	8	25	25
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	3	9.38	9.38
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	6	18.75	18.75
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	5	15.63	15.63
7	Качество информативных ресурсов вуза	5	15.63	15.63
8	Корпоративная культура вуза	2	6.25	6.25
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	7	21.88	21.88
10	Оснащенность помещений вуза	8	25	25
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	2	6.25	6.25
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	2	6.25	6.25
13	Эффективность управленческих структур вуза	3	9.38	9.38
	Сумма:	80		
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	1	3.13	3.13
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	1	3.13	3.13
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	1	3.13	3.13
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	0	0	0
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	3	9.38	9.38
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	2	6.25	6.25
7	Качество информационных ресурсов вуза	2	6.25	6.25
8	Корпоративная культура вуза	9	28.13	28.13
9	Востребованность выпускников на рынке труда	2	6.25	6.25
10	Оснащенность помещений вуза	9	28.13	28.13
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	5	15.63	15.63
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	4	12.5	12.5
13	эффективность управленческих структур вуза	6	18.75	18.75
	Сумма:	45		
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.13	3.13
2	2	0	0	0
3	3	1	3.13	3.13
4	4	5	15.63	15.63
5	5	2	6.25	6.25
6	6	2	6.25	6.25
7	7	2	6.25	6.25
8	8	5	15.63	15.63
9	9	7	21.88	21.88
10	10	7	21.88	21.88
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	6.25	6.25
4	4	2	6.25	6.25
5	5	2	6.25	6.25
6	6	2	6.25	6.25
7	7	5	15.63	15.63
8	8	1	3.13	3.13
9	9	8	25	25
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.13	3.13
2	2	0	0	0
3	3	2	6.25	6.25
4	4	2	6.25	6.25
5	5	2	6.25	6.25
6	6	1	3.13	3.13
7	7	3	9.38	9.38
8	8	5	15.63	15.63
9	9	8	25	25
10	10	8	25	25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.13	3.13
2	2	0	0	0
3	3	2	6.25	6.25
4	4	1	3.13	3.13
5	5	2	6.25	6.25
6	6	0	0	0
7	7	5	15.63	15.63
8	8	7	21.88	21.88
9	9	5	15.63	15.63
10	10	9	28.13	28.13
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	32	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.13	3.13
2	2	0	0	0
3	3	4	12.5	12.5
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.13	3.13
7	7	2	6.25	6.25
8	8	8	25	25
9	9	6	18.75	18.75
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.13	3.13
2	2	0	0	0
3	3	3	9.38	9.38
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	4	12.5	12.5
7	7	2	6.25	6.25
8	8	5	15.63	15.63
9	9	7	21.88	21.88
10	10	10	31.25	31.25
	Итого ответивших:	32	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.13	3.13
2	2	1	3.13	3.13
3	3	1	3.13	3.13
4	4	1	3.13	3.13
5	5	3	9.38	9.38
6	6	1	3.13	3.13
7	7	3	9.38	9.38
8	8	7	21.88	21.88
9	9	6	18.75	18.75
10	10	8	25	25
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	6.25	6.25
2	2	0	0	0
3	3	3	9.38	9.38
4	4	2	6.25	6.25
5	5	1	3.13	3.13
6	6	2	6.25	6.25
7	7	3	9.38	9.38
8	8	3	9.38	9.38
9	9	7	21.88	21.88
10	10	9	28.13	28.13

	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.13	3.13
2	2	0	0	0
3	3	4	12.5	12.5
4	4	0	0	0
5	5	1	3.13	3.13
6	6	1	3.13	3.13
7	7	4	12.5	12.5
8	8	4	12.5	12.5
9	9	8	25	25
10	10	9	28.13	28.13
	Итого ответивших:	32	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	32	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. - (6 ответов)
2. нет (3 ответа)
3. Интернет (2 ответа)
4. . (1 ответ)
5. Хотя бы позволить вести лекции онлайн в любом разрешенном интернет-сервисе (линк, телемост итд) И не делать ремонт в корпусах посреди семестра. Для этого есть каникулы. (1 ответ)
6. Все соответствует (1 ответ)

7. Затрудняюсь ответить (1 ответ)
8. Улучшить доступность ЭИОС (1 ответ)
9. Расширять пространства для творческой подготовки студентов (1 ответ)
10. Все хорошо (1 ответ)
11. Современным компьютеры и канцелярские товары на кафедре (1 ответ)
12. Обеспечить стабильное wi-if подключение во всем корпусе (1 ответ)
13. Взаимодействие с другими вузами (1 ответ)
14. Доступность интернета (1 ответ)
15. ручки приходится приносить из дома (1 ответ)
16. необходимы кулеры с водой (1 ответ)
17. кулеры для поддержания режима соблюдения процесса приема питьевой воды (1 ответ)
18. Все удовлетворяет (1 ответ)
19. о (1 ответ)
20. / (1 ответ)
21. + (1 ответ)
22. 2 (1 ответ)
23. В целом хороший уровень оснащенности (1 ответ)
24. полное соответствие (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. - (7 ответов)
2. . (2 ответа)
3. Все хорошо (2 ответа)
4. нет (2 ответа)
5. / (2 ответа)
6. Не бояться отчислять студентов, если те этого заслуживают. (1 ответ)
7. необходимо более открыто доносить информацию от управленческих структур в рамках выполнения деятельности НПП по оформлению финансовых документов. (1 ответ)
8. Затрудняюсь ответить (1 ответ)
9. Упростить доступ к электронным ресурсам (1 ответ)
10. Расширять пространства для творческой подготовки студентов (1 ответ)
11. Взаимодействие с органами региональной власти, минкультом региона (1 ответ)
12. Вторая половина нагрузки очень увеличена (1 ответ)
13. пересмотреть возможность право на отпуск. необходим непрерывный отпуск для восстановления перед началом учебного года (1 ответ)

- 14. уменьшить административную нагрузку. (1 ответ)
- 15. Снизить нагрузку (1 ответ)
- 16. не определился с ответом (1 ответ)
- 17. Зарплата (1 ответ)
- 18. о (1 ответ)
- 19. Предложений нет (1 ответ)
- 20. + (1 ответ)
- 21. В целом качество образовательного процесса соответствует нормативам (1 ответ)
- 22. полное соответствие (1 ответ)